

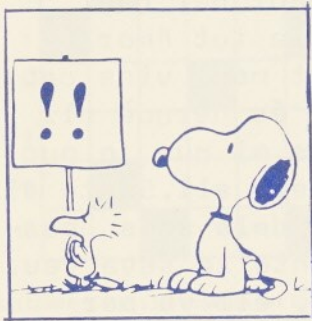
INVERSIÓ

Cal dir que a l'actualitat l'aportació econòmica rebuda ha permès d'adquirir la major part del material corresponent a les Pràctiques de Laboratori de tots els cursos de F.P. II Laboratori-Anàlisi Clíniques. No obstant, caldrà en un futur, continuar obres d'infraestructura al Laboratori i d'equipament de mobiliari del mateix.

CENTRES COL·LABORADORS

Acutlament, cinc Centres Sanitaris de la pròpia ciutat de Granollers han ofert la seva col·laboració a la funció docent del Departament, per tal de facilitar un complement a la formació escolar.

Aquest ha estat una minça resum de l'Estudi realitzat, però pensem que suficient per a fer una anàlisi sobre les perspectives de futur de l'Especialitat.



COMPUTERHARD

LA TEVA BOTIGA D'INFORMATICA

VINA A VEURE ELS NOUS

AMSTRAD

-PCW 8256

-PCW 8512

Increible!!

Sant Jaume, 48 - Tel. 870 09 19 GRANOLLERS

(AL COSTAT DE L'AMBULATORI)

LA REVISIÓ MÈDICA, EINA NECESSÀRIA DE LA PEDAGOGIA

Una de les problemàtiques dels alumnes de Formació Professional neix de la capacitat de rendiment acadèmic i d'integració social. Els orígens generadors palesen un ventall força ample i la incapacitat somàtica apareix com un brollador important i àdhuc transcendent. La causa no en són pas sempre malalties i malformacions congènites o eventuais, sinó també una educació incorrecta del propi cos, agreujada per una mentalitat enemiga de l'educació física i per una forma de vida que ajuda a empitjorar-la, per exemple, amb una dieta desequilibrada i amb un horari de repòs insuficient.

Esdevé obvi per tant programar els instruments útils i necessaris per conèixer el problema i aprofundir en les seves causes. Un estudi seriós de l'estat sanitari de tots els alumnes esdevé una condició indispensable per poder trobar els remeis adequats.

L'experiència d'una pila d'anys, descobrint un percentatge desproporcionat de malalties i lesions, ha aconsellat una revisió mèdica a consciència i enguany el Centre Municipal de Medicina Esportiva de Granollers ha revisat tots els alumnes de primer grau diürn amb uns resultats que exigeixen una meditació responsable i un replantejament de l'actual programa.

La situació sanitària d'un col·lectiu considerable de nois i noies desequilibra llur capacitat síquica, ja en forma de molèsties físiques, ja generant estats anímics de desconfiança i preocupació, creant complexos d'inferioritat i propiciant passar de tot.

Certament que totes les situacions de despreocupació envers els estudis no es deuen només a l'estat físic, però algunes i massa sovintejades, sí. I l'existència d'aquestes és motiu suficient per dedicar-li l'atenció necessària. Dissortadament el nombre d'estudiants que haurien de fer recuperació física és excessivament alt, al voltant d'un vuitanta per cent. La gravetat de les situacions és molt dispar però s'hi endevina una exigència de previsió. La responsabilitat d'aquestes anomalies ha de repetir-se, entre els anys pre-escolars i els d'ensenyament mitjà, a postures incorrectes en les aules, a casa davant la tele o escoltant música, a les tertúlies amistoses i a desequilibris posturals múltiples al llarg del dia.

L'estudi, a primer cop d'ull, sembla una activitat tranquil·la però una bona educació física hi aporta el relax ambiental necessari i el funcionament equilibrat de l'organisme. El coneixement de l'estat actual de la salut personal apareix com element indispensable per aportar-hi serenitat i per solventar-ne els desequilibris físics i també els mentals.

Aquestes consideracions m'han portat a pensar, ja fa molt de temps, que a les escoles és necessària l'existència permanent d'un servei mèdic amb una plaça oficial obligatòria i amb una funció essencial de prevenció.

Joan Sala i Vila

