

Exemple d'una sessió:

Primera part: «L'exploració i la combinació d'objectes». L'activitat és lliure i espontània. Els infants treballen per separat: és la manera de fer pròpia de l'edat. Cadascun d'ells treballa al seu ritme. El tret més sorprenent és el silenci i la calma que es respira en l'ambient del grup, que només trenca el so dels objectes entre ells i alguna paraula d'un infant integrat en l'acció. «En l'exploració fan descobertes».

Enumerem algunes de les accions que realitzen espontàniament els infants:

- picar un objecte amb un altre,
- omplir,
- passar d'un contenidor a l'altre,
- amuntegar,
- deixar anar, deixar caure un objecte sobre un altre,
- aparellar dos tipus d'objectes,
- fer rodolar... i moltes més.

Segona part: «la recollida»

L'activitat de recollida dels primers infants serveix de model per als altres, que s'hi van sumant tan bon punt s'hi senten atrets.

És important considerar aquest joc no d'una manera aïllada, sinó com una activitat integrada en el procés continu de la resta de pràctiques infantils.

Dolors Barbany