

en empresa amb algun valor afegit que les distingís de les pràctiques obligatòries que cal realitzar. Per això, es va pensar en contactar amb centres educatius de l'estranger per tal d'aconseguir iniciar un programa de pràctiques a l'estranger. L'increment en el mercat laboral de la demanda de llengües estrangeres i de la capacitat de treball en un entorn multinacional ens va fer pensar que, amb un projecte d'aquest tipus, podríem contribuir a millorar la formació dels nostres alumnes. Per tot això vam posar-nos d'acord amb el Yale College, situat a la ciutat de Wrexham, de Gal·les (Gran Bretanya), un centre d'ensenyament secundari professional, que ens va gestionar els contactes amb les empreses. Al final, i durant tres setmanes, sis dels nostres alumnes van tenir l'oportunitat de treballar en llocs com un banc, un hospital o una empresa de serveis públics, però amb la particularitat d'haver-ho de fer en anglès i adaptant-se a la forma de treballar d'un país diferent. La valoració que fem del programa és extraordinàriament positiva, i ha superat totes les expectatives que teníem. Cal felicitar als alumnes que hi han participat, així com el professorat que ha intervingut en l'organització, i agrair el suport en forma de beques del Departament d'Ensenyament, i del Programa Leonardo de la Unió Europea, que han cofinançat el projecte.

### **Jornades Europees a Aldenbiesen**

Aldenbiesen és una petita localitat a Bèlgica on hi ha un tot un castell on es realitzen activitats de coneixement i de formació de noies i noies de tot Europa. Al llarg de tot l'any hi passen alumnes de diferents països, que durant una setmana han de conviure junts i realitzar un treball que podríem anomenar de "simulacre parlamentari". Cada grup d'alumnes, tretze de cada país, ha de presentar i defensar una legislació relacionada amb algun tema prèviament establert, mirant de convèncer als seus companys per aconseguir l'aprovació de les seves propostes. Aquest tipus de treball potencia els procediments de recerca d'informació, síntesi de conclusions, exposició davant d'un públic i l'ús d'una llengua estrangera. En el mes d'octubre tretze dels nostres alumnes de segon de batxillerat, acompanyats de dues professores, van participar en una d'aquestes trobades, juntament amb una escola belga, una finlandesa i una d'irlandesa. Les llengües de treball eren el francès i l'anglès, i va ser aquesta darrera l'escollida pels alumnes catalans.

De fet, aquesta era la quarta vegada que l'escola participava en aquesta experiència, en la qual mirem de ser-hi els anys en que és possible, ja que coneixem la seva vàlua. També enguany vam quedar prou satisfets dels resultats obtinguts.

### **Ampliació de l'institut**

El curs 1999-2000 ha començat per a tothom en el centre amb la incomoditat d'haver de patir una mica d'estretors. Això és degut a que ja no disposem de tres aules provisionals, a canvi, però, d'un nou edifici amb sis noves aules que s'està construint. La construcció d'aquest edifici, que ens ha de permetre millorar la qualitat dels espais