

Biblioteca a connectar-se a Internet. Mira el correu, contesta e-mails, i visita els buscadors *Google* i *Yahoo* per trobar coses que li agraden i sobretot coses del seu poble. A l'ordinador de casa practica amb el *Word*, on hi té escrits records entranyables de la seva vida i fets memorables i curiosos. *"Internet es, sin duda, una grandiosidad; siempre me ha gustado que la vida progresa, y hay que cogerlo todo con muchas ganas"*, explica el Julián. Afirmar que aprendre a fer anar l'ordinador li va costar una mica perquè mai havia tingut una màquina d'escriure.

■ Alumnes amb ganes d'aprendre

La Joaquina Surroca va apuntar-se al curs per aprendre a enviar correus electrònics. A diferència del Julián, la Joaquina ja havia practicat amb una màquina d'escriure, i per això no li ha costat gaire adaptar-se a l'ordinador, tot i que *"a vegades aprenc alguna cosa però després se m'oblida"*, explica. A casa seva té un ordinador amb Internet, *"però no té ADSL i va molt lent, i a més no em poden trucar"* diu la Joaquina, que explica que el que li agradaria és aprendre a demanar la visita del metge per Internet. El Fernando Gil té els fills a l'estranger, i aprendre a fer anar el correu electrònic li és una manera d'estar al dia amb ells *"més fàcil i més barata"*, afegeix. Explica també que *"el més difícil és que quan es comença tard, falta pràctica, i amb això el jovent es mou amb més facilitat"*. L'Eugenio Carrión i l'Enric Castel comparteixen el mateix ordinador. L'Eugenio, tot un expert, diu que *"Internet no és difícil, es todo lógica; vas a Inicio y vas haciendo"*. Tots dos troben molt interessant Internet perquè *"te puedes comunicar con*

todo el mundo y solucionar problemas enviando e-mails".

L'Alfredo López no té ordinador a casa, però amb el que aprèn al curs, té ganes de comprar-se'n un i ensenyar-lo a fer servir a la seva dona. Li agrada molt comunicar-se per correu electrònic, buscar civilitzacions, *"però a vegades no sé fer-ho"*, explica.

L'Andreu Piñero fa de secretari en un casal de gent gran, i necessita saber fer anar un ordinador i Internet. A casa seva practica escrivint cartes a l'ordinador. Tot i tenir Internet *"el tinc apagat perquè val molt"*, comenta. Fa servir la xarxa per informar-se de pobles, trobar clíniques i metges; *"tinc poques paraules per definir algo tan gran"*, diu l'Andreu.

■ Una classe participativa

"Sobre todo, saber lo que queremos hacer", diu el Julián, mentre un alumne respon *"queremos muchas cosas y no sabemos cómo hacerlo"*. Els dubtes d'un alumne serveixen per a que tots aprenguin alguna cosa nova. El Fernando ha rebut un missatge nou. Hi ha expectació per saber què hi diu; és un missatge de l'Ajuntament que els dóna la benvinguda al curset. Tant els alumnes com el monitor dominen el vocabulari perfectament: clicar, arropa, e-mail, *"el puntero se vuelve mano cuando estás en Internet"*,... El Julián explica avui com buidar la paperera de missatges *"porque es pequeña y no van a caber más"*. *"Si le clicas dos veces te sale error"*, explica el Julián al Fernando; la classe està expectant. La Joaquina envia un correu al seu marit; li diu que es va defensant i l'anima a contestar-li el missatge. Mentrestant, l'Eugenio li explica a l'Enric com crear carpetes a *Favoritos* i posar-hi pàgines web.

Tots són alumnes, però tots, d'alguna manera, fan de monitors. *"He mandado un correo y no ha llegado, ¿qué ha pasado?"*, pregunta el Fernando al Julián. El monitor li dóna dues opcions: *"O bien tiene la carpeta llena, o te has equivocado en el nombre"*. Després de moltes investigacions troben el problema: s'havien deixat d'escriure una "a" a l'adreça. Un error semblant el tenen l'Eugenio i l'Enric, que tenen problemes per entrar a la bústia d'entrada. Finalment veuen què fallava: s'havien deixat l'@.

Nous dubtes a l'ordinador de la Joaquina i el Fernando: volen enviar un correu a un destí de l'agenda i no els hi surt; criden al Julián i aquest els intenta solucionar el problema. *"Si borras mensajes de la papelera, ¿se borra la agenda?"* pregunten; *"¡No!"* contesta el Julián. *"Si mandas el mensaje fuera de la papelera no lo puedes recuperar"* replica aquest. La classe acaba a dos quarts de sis de la tarda, però tant els alumnes com el monitor no tenen pressa per plegar i allarguen una mica més la classe.

■ Elogis pel professor

"Me motivo mucho y me divierto; siempre me ha gustado hacer algo para ayudar. No ser un héroe, pero enseñar", explica emocionat el Julián; *"yo pongo el máximo, pero ellos te animan, estoy muy contento"*. Els alumnes afirmen estar molt satisfets amb la docència rebuda; el Fernando diu que *"la voluntad que el profesor té és digna d'elogis i lloances"*. L'Alfredo afegeix que *"l'home és molt bona persona i ens ho ha donat tot"*. ■

■ marc garcia b.