

D. José J. Vallicrosa, Cura Párroco de Llerona, y D. José Camps, Vicario de nuestra Parroquia. El tema: « La participación de los fieles en la Liturgia », es el de las ponencias que desarrollarán los dos eclesiásticos.

#### Nuevo servicio de viajeros

Ha sido inaugurado un nuevo servicio de viajeros en ómnibus desde nuestra ciudad a Barcelona y viceversa, el cual tomará viajeros al mismo tiempo hasta Mollet solamente, a parte del punto de destino. Efectuará 2 viajes diarios de ida y vuelta. El importe del viaje será aproximadamente equiparado al de clase tercera de los ferrocarriles.

#### Mejora ferroviaria

Recogemos con satisfacción la noticia de que los trenes rápidos con destino a la frontera y procedentes de la misma de las horas 8'48 y 22'24 respectivamente, desde hace unos días efectúan parada en la estación de nuestra ciudad, lo que representa la prestación de un buen servicio para la misma.

#### Tómbola

Según el sorteo del día 24 de junio de la Lotería Nacional, los premios de la Tómbola pro Reconstrucción del Templo, correspondieron a los siguientes números: « Vespa », 6854; Cocina, 38714.

#### Visita

Llegó a nuestra ciudad procedente de la Habana (Cuba), donde ejerce el ministerio parroquial, el Ilmo. Monseñor Silvio Montaña quien pasará unos días con sus familiares.

### Conferència Internacional d'Escoltisme Catòlic

Del 26 al 29 del proppassat mes de juny, es celebrà a Barcelona la reunió del Consell de la Conferència Internacional d'Escoltisme Catòlic, amb l'assistència de representacions de trenta països. S'ocuparen de tots els problemes que avui té plantejats l'escoltisme catòlic a tot el món, i dedicaren especial atenció a la situació actual d'Àfrica.

La clausura tingué lloc el dia de Sant Pere, a la Catedral. El Congrés rebé la benedicció del Sant Pare i un missatge del Nunci Apostòlic. Esperem que un dels fruits de la conferència sigui un nou impuls al moviment escolta catòlic a Espanya, especialment a la nostra Diòcesi.

## Temes d'educació

# El fracàs en els estudis

Ara que les classes s'han acabat, es parla en les famílies amb vertadera preocupació d'un tema de batxillerat actualitat i de general interès. Ens referim al fracàs en els estudis, segons es desprèn de l'elevada xifra de suspensos, el mateix en el batxillerat que en les escoles tècniques i en les universitats, el resultat dels quals no és pas certament gens afalagador.

Les causes d'aquest fenomen són més complexes del que un home a simple vista s'imagina. Esmentarem algunes de les principals causes que contribueixen a aquest fracàs:

*El nen d'avui és menys normal que el d'abans.* Diu López Ibor: « Ahora todos los niños son difíciles. Se ha verificado una mutación en la capacidad del niño. Tienen los niños actuales menor capacidad para los conocimientos formales; en cambio, tienen más capacidad para la actividad práctica. La misma avalancha de estudios dificulta la concentración y la profundización ».

*Els nens i els adolescents d'avui són més mimats, més senyorets, que els de generacions passades* (en vestits, comoditats, diner, etc.) i, consegüentment, fugen de tot el que suposa esforç i lluita.

*La hipersensibilitat pròpia del noi s'accentua amb els excitants de la vida moderna* (cinema, ràdio, televisió, etc.) que exalcen l'imaginació i enerven les facultats superiors de l'ànima.

*El noi realitza l'ingrés en el batxillerat als deu anys, sense la deguda base cultural.* Psicològicament i culturalment parlant, el noi hauria de fer l'ingrés als dotze anys.

*Els nois no saben estudiar i del no saber estudiar neixen gairebé sempre els fracassos intel·lectuals.* Ningú, llevat honoroses excepcions, ha ensenyat al noi les normes pràctiques de l'art d'estudiar. L'Escola i l'Institut haurien d'omplir aquest buit. Perquè estudiar no és repetir la lliçó al peu de la lletra, sinó comprendre i recordar el que s'estudia, a fi de copsar les idees principals i prendre notes, escriure quadres sinòptics i traçar esquemes, associar idees per a facilitar la recordança de les coses apreses, consultar llibres, etc.

*El lèxic impropï i la tecnologia prematura en llibres de text* que allunyen, a vegades per sempre, des de les primeres nocions, a intel·ligències que, ben cultivades, serien capaces de sobresortir en el que ara se'ls hi fa antipàtic. Els llibres de moment haurien de despertar la curiositat i l'amor pel que s'estudia.

*El deport-espectacle, tan exageradament exalçat, comentat i practicat* que absorbeix les facultats del noi i li resten capacitat per a les tasques de més alta categoria educativa.

*L'exemple de la societat que dona fama i diner a tot el món menys als intel·lectuals.* Perquè estudiar — es queixen alguns estudiants que coneixem — quan esportistes, estraperlistes i « enchufistas », sovint semianalfabets, logren el diner que rarament poden aconseguir els homes de carrera?

*La manca de coneixement del noi en alguns examinadors oficials* fa que probablement aprovin a qui no haurien d'aprovar i suspenguin a qui no haurien de suspendre, degut a què els examinadors no poden fer-se càrrec de l'aptitud escolar del noi en sis o set minuts de contacte amb ell, sobretot quan aquest és de matrícula lliure.

## Renovació al Consell Diocesà de Joves

Ha estat designat President del Consell Diocesà dels Joves d'Acció Catòlica el que fins ara era delegat de comarques, Josep M<sup>a</sup> Sol. Passen a formar part del mateix Consell Diocesà els nostres amics Marcel Galobart, de Santa Eulàlia de Ronsana, Pere Serra i Jordi Quincoces, de Granollers, i Josep Ginestí, de Vilanova de la Roca. Ells, de fa temps, vénen portant el pes del nostre moviment comarcal de joventut. No dubtem que la seva labor infatigable i els resultats aconseguits, hauran influït en aquesta designació a una responsabilitat més alta. Rebin, doncs, la nostra felicitació i el nostre encoratjament.