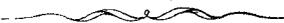


ción. Mas todas las objeciones que se le han opuesto han sido tan baladies que para nada afectan á su parte fundamental. No queremos discutir sobre si la tal reforma es más ó menos legal; de si había de ser por medio de decreto ó por medio de ley, y de si habían de ser respetados los derechos adquiridos por los estudiantes. Nosotros no hablamos aqui de la reforma desde el punto de vista legal ó de derecho sinó desde el puramente pedagógico. Y bajo él creemos nosotros que todos los elogios que se dieran al Sr. Ministro de Fomento, serían pocos por los que se ha conquistado. El Sr. Groizard ha unido su nombre á una de las reformas más importantes de la enseñanza española, y que los amantes de su progreso no podrán menos de agradecersele. Pero si la reforma, en total y en sus fundamentos, y en muchas de sus particularidades, no merece más que elogios entusiastas, no así, sino con muchas salvedades, la manera de desarrollarla. Veamos porqué.

J. VIDAL Y JUMBERT.

Progressos de la agricultura.



La agricultura inglesa ha fet molts progressos. Secundada pèls capitals, que no s' ha temut aplicárloshi, ha acabat per ob tenir per hectárea doble rendiment que 'l que produheix á Fransa. Los periódichs destinats á ocuparse de las cosas agrícolas hi abundan, com si 'l país menys favorescut per la naturalesa, fos lo que tingués mès interés pèls estudis agrícols. Suecia compta ab numerosas escolas, granjas y vaquerías modelos. La Academia reyal d' agricultura es fundada del any 1811. Los holandesos van cada dia conquistant nous terrenos á las aguas que 'ls invadeixen. Lo dessecament del ilach de Harlem y dels *polders* han donat al cultiu espays inmensos,