

Durant aquests dies, les educadores intenten connectar amb el nen per mitjà del contacte corporal, d'afavorir un clima acollidor, càlid i tranquil a l'aula, d'atendre totes les demandes que fan... Però hi ha un factor que cal tenir en compte i és que les educadores no s'han d'angoixar ni atabalar per l'ambient que es crea; han de comprendre què vol dir el plor d'un nen i entendre com es poden sentir els pares.

Gràcies a això, les educadores poden rebre els nens amb molta més bona disposició, amb més receptivitat i, certament, amb tranquil·litat.

És important que, al nen, se li pugui transmetre seguretat en les persones, en els objectes, en les situacions... Això l'ajudarà a viure aquest procés d'una manera més relaxada i acceptar la nova situació.

Una bona adaptació li servirà per poder acceptar altres canvis que, ben segur, tindrà al llarg de la seva vida.

Dolors Barbany

Centre de Cultura Sant Jordi

L'any vinent, el dia 9 de març, farà quinze anys que la nostra Biblioteca està en funcionament. Són ja forces anys al servei del poble. Com a servei públic, tothom pot utilitzar la sala de lectura, tant per a llegir com per a treballar-hi. Fent-vos el carnet, amb el servei de préstec, podeu emportar-vos llibres, tal com poden fer les 416 persones que són sòcies de la Biblioteca. En aquests moments hi ha 5.887 llibres a la vostra disposició.

Us adjunto, tot seguit, algunes de les novetats que ens han arribat a la Biblioteca:

- *Molts paradissos perduts*, Baltasar Porcel.
- *BORA, BORA*, Alberto Vázquez-Figueroa.
- *La pedra lunar*, Wilkie Collins.
- *Ulleres de sol*, Maria Barbal.
- *Dins el darrer blau*, Carme Riera.
- *Cronologia de la repressió de la llengua i la cultura catalanes*, J.M. Solé i Sabaté - J. Villarroya.
- *Josep Pla. El difícil equilibri entre literatura i política. 1927-1939*, Cristina Badosa.
- *El virrei*, José Antich.
- *La roca de Tànios*, Amin Maalouf.
- *Del amor y otros demonios*, G. García Márquez.
- *Montserrat Roig. Un retrat*, Pilar Aymerich-Marta Pessarrodona.

M.^a Carme