

CONVERGÈNCIA I UNIÓ

Hola, Europa!

Fa uns dies TV3 va emetre un documental sobre el procés que està vivint Catalunya. Es titulava: **Hola, Europa** i era l'últim d'una trilogia que ha anat emetent la televisió pública catalana. Magníficament dirigit per Dolors Genovès, hi desfilaraven 31 personalitats del món empresarial, econòmic i social del país. Tots ells analitzaven l'escenari d'una possible Catalunya independent i anaven desfent un a un, com un sucre en un cafè, els arguments més o menys catastròfics que des de l'Espanya més rànica però també des de Catalunya, algunes persones vaticinen si el nostre país esdevé estat.

Tots els mites d'una Catalunya aïllada del món occidental, allunyada de l'euro, abandonada per les empreses multinacionals, empobrida i tancada dins d'unes fronteres físiques on s'exigirien aranzels, passaports i visats,

no són més que amenaces a la desesperada davant d'un procés popular, pacífic i impecable que no té marxa enrere.

Fa segles que Espanya ha tingut l'oportunitat de facilitar l'encaix de Catalunya però mai ha volgut intentar-ho. Espanya s'ha equivocat sempre al parlar des d'un principi del "problema catalán", com si ella en fos aliena. Mai s'ha contemplat com un problema que té Espanya sinó que s'ha considerat un problema dels catalans. Érem nosaltres els inadaptats, els que ens havíem d'adherir a un país, a unes lleis, a una llengua foranes. Érem nosaltres que ens havíem de difuminar per integrar-nos en la gran Espanya, la que havia tingut un imperi, i aquí van errar. Al llarg dels segles, mentre Catalunya comerciava Castella conqueria. Mentre Catalunya negociava i pactava, Castella imposava. I aquesta inèrcia fa que Espanya no estigui acostumada a dialogar, però estem al segle XXI i a la vella Europa ja no es pot

imposar ningú per la força de les armes. ¿Qui té ara el problema?

No es podrà dir que des de Catalunya no s'hagi intentat tot per arribar a un acord de convivència amb Espanya. Però Espanya no ha volgut, ha tancat portes al diàleg i finalment la gent ha dit prou. Els greuges són massa grans i dolorosos. El cost de pertànyer a Espanya ja no el podem assumir i d'exemples en podríem posar molts. ¿Com podem explicar seriosament que hi hagi comunitats receptores de fons de solidaritat interterritorial que rebaixin els impostos als seus ciutadans, mentre que altres comunitats com Catalunya, que contribueixen a aquests fons, no ho puguin fer?

Mai s'ha de témer la democràcia. Negar la possibilitat que Catalunya pugui pronunciar-se de manera democràtica i civilitzada sobre el seu futur polític és una actitud pròpia d'altres règims, feliçment superats. O potser no...

ICV-EUiA

La LOMCE

No és només la llei que:

Atempta directament contra la normalització de la llengua catalana i la tasca de cohesió social que ha significat el model d'immersió lingüística al nostre país.

Recentralitza la política educativa amb mesures com l'increment de la definició de continguts per part del govern central, limitant la capacitat que cada territori pugui fer la definició més idònia per la seva realitat.

És també la llei que:

Defineix l'educació NO COM UN DRET sinó com un servei, que l'Estat pot donar o no. Com un factor productiu més, amb enfocaments mercantilistes i d'oferta i demanda, amb una concepció reduccionista de l'educació, fragmentada en els seus continguts i amb menyspreu a disciplines fonamentals com les relacionades amb l'expressió artística i musical.

Considera l'educació infantil como una etapa assistencial i no pas educativa.

Consolida la segregació d'alumnes per sexe, blindant per llei els concerts

amb les escoles que segreguen. A aquesta segregació ara s'afegirà la segregació per llengua, generant un escull a la cohesió social en els barris i en el conjunt del país.

Fomenta la diferenciació entre centres educatius públics i privats concertats, tornant a potenciar una triple xarxa, una escola privada per formar les elits, una concertada per al que la pugui pagar i la pública per la resta, el que allunyarà, encara més, molts infants i joves de la igualtat d'oportunitats.

Planteja un model adoctrinador i ideològic perquè elimina l'assignatura d'Educació per a la Ciutadania, potencia les creences religioses i incentiva l'elecció de l'assignatura de reli-

gió per part de l'alumnat. S'allunya d'un model integrador i respectuós basat en el laïcisme en l'espai públic que reserva les creences pròpies per a l'espai privat.

Renuncia al principi d'igualtat d'oportunitats desmantant el model d'educació comprensiva en tota l'etapa obligatòria amb l'avançament de la diferenciació d'itineraris i la implementació de revàlides.

De l'atemptat al model d'immersió lingüística i de la recentralització de la política educativa ha parlat el Govern de Catalunya, especialment la seva Consellera d'Ensenyament, la Sra. Rigau, i les forces polítiques que li donen suport. De tot el demés no. Serà perquè amb la resta hi estan d'acord.



DIBUIXANT IL·LUSTRADOR I PUBLICITARI

- CARICATURES I RETRATS
- ARBRES GENEALÒGICS
- ESCUTS HERALDICS
- RETOLACIO A MÀ
- PERGAMINS

A. CLAVÉ, 39 - LLIÇÀ D'AMUNT - TEL. 93 841 70 92 - MÒB. 636 38 77 26