

◆ Educació en valors: responsabilitat, respecte i solidaritat

A l'Institut Antoni Cumella donem un èmfasi especial a l'educació en valors. Uns valors que formen part de cada noi i cada noia i que es basen, doncs, en la **responsabilitat amb un mateix i amb les altres persones**. Fomentem aquesta responsabilitat a les aules des de cada una de les matèries, però forma ja part de la nostra història la promoció de les activitats teatrals, especialment del teatre fet per alumnes del centre. Aquesta és una de les formes més estimulants per promoure el sentit de la responsabilitat, perquè implica el compromís amb la pròpia feina i amb la del grup de companyes i companys.

A l'institut **vivim la diversitat en tota la seva riquesa**, i és per això que aprenem i practiquem el respecte a la manera de ser, de viure



Voluntariat lingüístic

i d'entendre el món de cada un i de cada una. Un respecte que afecta tota la comunitat educativa i sense el qual no és possible la convivència ni la vida escolar.

A l'institut aquest treball el realitzem en diversos espais. A les tutories tre-

ballem temes que ens obren al món i a les relacions humanes i podem analitzar els conflictes i cercar solucions dialogades. També comptem amb el crèdit *Viure i conviure* que presenta una programació que tracta directament valors individuals i socials, dona

èmfasi a l'autoestima, a les relacions de respecte, a la coeducació de noies i nois i a la solidaritat.

Però la responsabilitat, el respecte i la solidaritat van més enllà de les aules i del propi centre. Un exemple molt important per a la cohesió entre l'alumnat i l'acollida a l'alumnat nouvingut, és el **voluntariat lingüístic**. Tant a diürn com a nocturn fa tres anys que tenim parelles lingüístiques formades per una persona parlant de la llengua catalana i una persona aprenent, que es troben i dialoguen sobre temes diversos tot practicant la llengua oral. El que ens anima a continuar amb aquesta proposta és el grau de satisfacció que es dona en les dues parts perquè la qualifiquen com a experiència molt enriquidora on, a part de la llengua, les persones participants aprenen a posar-se en el lloc de l'altre i a valorar la diversitat.



Tallers de teatre

Des de fa prop de trenta anys, al nostre Centre hi ha Grup de Teatre. És una experiència molt bona per als nois i noies que s'hi apunten, perquè aprenen a responsabilitzar-se del seu paper, a compartir amb els altres i a perdre la por a sortir davant d'un públic. La darrera obra, representada al teatre de Ponent, ha estat "Tothom somia sabates", una adaptació de l'obra de García Lorca "La zapatera prodigiosa", feta i dirigida per Anna Armero. Aquests Tallers els subvencionen la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Granollers.



La coeducació, un pas endavant en la igualtat entre noies i nois

Amb el projecte de coeducació, ens hem plantejat fer camí cap a una veritable igualtat d'oportunitats entre noies i nois. Hem prioritzat la inclusió de les aportacions de les dones en diverses matèries del currículum, especialment en una optativa de batxillerat, *Germanes de Shakespeare, la literatura des de la llibertat*. També estem treballant perquè la llengua emprada al centre inclogui dones i homes i celebrem les diades reivindicatives, com el 8 de març, amb treballs de l'alumnat, actes i exposicions al centre.



Adolescència solidària

El grup del SAC (solidaritat, amicitia i cooperació) es planteja com a objectiu general la solidaritat en un sentit ampli. Una de les activitats que hem estat realitzant els darrers anys és la celebració de la Setmana de la pau i la solidaritat que acaba amb un esmorzar solidari, on es pot gaudir d'una gran diversitat de pastissos elaborats per alumnes i professorat. Els diners recaptats es destinen a organitzacions com Amics de l'Àfrica o el Xiprer. Amb aquesta darrera entitat el SAC ha col·laborat en diverses ocasions, ajudant a l'entitat granollerina en la seva tasca diària adreçada a persones amb pocs recursos.