

que hi há homes sabis y son una calamitat per ells, per las sevas families y per la patria; que son molt ilustrats, y están carregats de vicis; que no tenen ni sentit comú; que no tenen caracter ni formalitat, y fins molts de criminals. Els homes y donas que més mal han fet á la societat han sigut ilustrats y eloqüents, y dominats per las passións y errors han fet servir el séu saber per destruir y fer mal, y enganyar y pervertir á las masses; de modo que queda probat que la ilustració no sols no basta per el verdader progrés y regeneració, sino que pot ser perjudicial quan se fa servir per el mal. La educació no consisteix en la urbanitat, en els modals y tracte social, ni en la ilustració; sino que consisteix en desenrotllar, cultivar y dirigir las facultats y capacitats físicas, intellectuals y morals del home y de la dona, del noy y de la noya, las que constitueixen sa naturalesa y dignitat: desenrotllar la persona per complet es educar, desenrotllar la inteligencia es instruir: educar no es fer homes ilustrats, sino homes complets de vigor físich, intelectual y moral, de recta conciencia y ferma voluntat; de caracter y energia per cumplir el deber, costi lo que costi; educar es procurar al noy y á la noya cos sá y robust, rahó recta y ferma; es perfeccionarlo per la séva temporal y terna felicitat. La educació es dirigir la voluntat á la veritat y al bó, formar hábits y costums; formar homes y donas dignes del fi per que han sigut criats; desplegar els gèrmens de tot lo bó, per que resultin sans y forts de cos, de inteligencia y de cor; characters nobles, enérgichs, cabals y perfectes en lo possible: aixó es lo que afirmen y proban els més sabis pedagoghs, de lo qual se dedueix que sens la cultura moral y religiosa no hi pot haber educació, y que la cultura moral y la educació de la voluntat, es el fi primordial de la educació; y que la física é intelectual, es el medi, quedant probat que sols una sólida y cristiana educació pot regenerar y ser base de verdader progrés y perfeccionament.

Ab lo dit, ja 's pot comprendre y definir en qué ha de consistir la *educació agrícola*, que es la educació ab orientació agrícola; educació que además de ser lo que habem dit s'ha de dirigir especialment á desenrotllar l'amor al camp y á la agricultura, y á desenrotllar l'esperit de unió y associació dels agricultors, bases pera lograr tot lo demás.

Un medi excelent y l'millor per obtenir gran éxit, es surtir els dijous ó un día á la setmana el senyor Mestre ab els séus deixebles, y la senyora Mestra ab las noyas, á donar *un passeig pel camp* de verdadera *educació agrícola*, en el que se 'ls explican els cultius y sos progressos, apoyantlos en els fets diaris de la vida agrícola y en el ma-