

aquí es mas adelante

Este chico que abandona sus estudios en el lugar donde vivía anteriormente y que quizás con suerte se ha traído el certificado de estudios, despues de varios años sin ver un libro, y bombardeado constantemente por las novelas de ciencia ficción, el capitán trueno etc... Hace un examen de ingreso en Formación Profesional, casi ridículo y desfasado, porque no analiza la capacidad de conocimientos que puede aglutinar el chico y se limita a hacer preguntas como, ¿Cuanto tarda en freirse un huevo?

Y despues estan los mayores que es lo mismo que el compañero anterior pero que vez de 2,3 o 4 años sin haber estudiado ellos llevan 10 o 12 casi nada.

Con este panorama entramos en Formación Profesional los nocturnos. A los pocos dias empiezan a dejar de venir compañeros al colegio empieza la criva, los compañeros que citaba anteriormente se van desengañando, se desmoralizan, se derrumban y nadie hace nada por ellos, nadie cuidara de ellos, despues empiezan los robos de autos y salen las bandas juveniles, primer residuo como producto de la marginación cultural que ha recibido el pueblo español durante los ultimos 40 años.

Cuando logras pasar la Formación Profesional de 1º grado (FP1) viene la FP2. empiezas a notar que las asignaturas son bastantes mas fuertes (eso no quiere decir que sean mejores asignaturas de cara a la practica) que en FP1, casi diferentes, como si fuera otra cosa lo que estas estudiando. Eso si pierdes la cuerda, que es bastante facil con los nocturnos, efectos del cansancio.etc.

Resultado: No apruebas.

Problemas que se agraban con una masificación de alumnos en las aulas, sin ningun tipo de planificación, lo que comporta una degradación de la enseñanza, una calidad en total discordancia con las necesidades reales de cada localidad. Con una enseñanza larga de aprendizaje y y absolutamente desligada de las necesidades técnicas y productivas actuales.

Con una industria altamente diversificada, con multitud de variantes de un solo oficio, esta industria capitalista esta fuertemente en contradicción con la Formación Profesional, dada la compe-

tencia de empresas, donde cada empresa usa sus normas y formas de trabajo y que son diferentes a otra empresa del mismo ramo. Normas que son diferentes y mucho mas avanzadas que las teoricas de Formación Profesional y practica desconocida por el obrero-estudiante dado que en el centro de estudios no existe un trabajo practico coherente.

Una Formación Profesional con pocas opciones "profesionales" para el joven obrero, sobre todo en las comarcas.

El problema de la chica se agraba, ya que es marginada por el simple hecho de ser mujer, y

a la cual solo le queda la oportunidad de ser Administrativas, ya que en esta sociedad capitalista, religiosa, individualista, machista y otras hiervas, se piensa que la mujer es un objeto que no piensa y estan muy confundidos porque la mujer a sabido criticar a las buceñitas; a sabido reivindicar cosas específicas de la mujer y ha sabido estar en la calle tambien conjuntamente con el resto de personas que componen la comunidad, reivindicando y denunciando y luchando contra las injusticias sociales.

Hay un ejemplo muy representativo y a la vez reflejo de esta discriminación: una chica delineante, con tres curso de oficialia, con nota global de los tres curso de notable, va a una empresa de la comarca, en busca de trabajo mediante un anuncio en la prensa local, habla con el encargado de la oficina tecnica y le dice que no hay trabajo para ella, ella extrañada le enseña el anuncio del periodico, el encargado le contesta, que sabia lo del anuncio pero no hay trabajo para mujeres.

Yo diria a todos los compañeros de EMI que hay que solidarizarse con nuestras compañeras y gritar basta de discriminación y explotación para nuestras compañeras.

Otra denuncia a hacer es la falta de escuelas de Formación Agraria para los jovenes del campo que hoy por hoy brillan por su ausencia.

Estos compañeros tienen grandes problemas para el desplazamiento que hay que hacer para llegar a las escuelas.