



# Encíclica y persona humana

## «Humanismo social cristiano»

### Vacances?

Impressions d'un estudiant de setze anys.

Conec una colla d'estudiants que pensaven anar una dies a la costa. Els uns parlaven de llogar una casa, d'altres pensaven en un camping, d'altres buscaven una solució més econòmica. Els pares de tots volien un lloc formal i poc perillós. Resultat: no anaren enlloc.

Fa poca dies vaig parlar amb un estudiant que, com jo, fa els darrers cursos de batxillerat. Es queixava dels estius. M'ho passo —deia— igual que els companys als quals queden penjades assignatures per al setembre, tan avorrit com ells, amb la diferència, però, que ells tenen feina a la qual dedicar-se i jo no tinc res.

Molts coincideixen i diuen que durant l'estiu es perden gran quantitat d'hores, de dies i fins i tot setmanes senceres. Alguns, sense pensar-ho ni encomenar-se a cap sant, es fiquen en ambients que no són els seus, ni els serveixen tampoc per a la seva vida de descans després de tot un curs d'estudi.

Les vacances, vistes durant el curs, s'esperen amb il·lusió. S'estudia de gust pensant que, darrera els exàmens, es troben uns dies de tranquil·litat, sense llibres, sense preocupacions de classes. Molts plans, mimats amb la imaginació de l'hivern, esperen les vacances per a passar a ser realitat. Resulta, però, que aquesta situació és diferent i les vacances, en compte de ser un temps de descans i de recuperació de forces, esdevenen temps de tedi, en el qual les hores costen de passar i no s'aprofiten per a res.

Ens manca d'ésser orientats per tal de disfrutar de les vacances. Ens manca de saber com podríem aprofitar els dies de l'estiu per a començar estudis nous d'idiomes o de literatura moderna ben seleccionada —per exemple— que ens enriqueixin i ens milloressin. Voldríem trobar algú que ens des descobrís les veritables vacances...

Ignasi.

En la tarea de ir dando, al filo de los días, unas reflexiones breves y sencillas en torno a la gran encíclica «Mater et Magistra», escogemos para hoy el hecho de la insistencia sobre la persona humana y su carácter de centro de toda preocupación social que late en el fondo y en la superficie misma de la encíclica. Esta circunstancia le proporciona uno de los rasgos característicos. «Lo que le da un sello particular —ha escrito recientemente el P. J. Villain, S. J.— no es su valor doctrinal, ni la preocupación por aplicar con precisión sus enseñanzas a los datos del mundo actual (estas cualidades las comparte con las encíclicas precedentes), es sobre todo el «sonido humano» que ofrece, desde la primera a la última línea; es, para nosotros, la encíclica del *humanismo social cristiano*. Al considerar a la persona humana, el Soberano Pontifice no olvida, por otra parte, nunca su naturaleza de creatura de Dios, ni su destino sobrenatural; por eso, al final de la encíclica nos recordará que somos los miembros vivos del Cuerpo místico, que es la Iglesia.

## Los 3 puntos principales

Concentrada en torno a la persona humana, la enseñanza social de MATER ET MAGISTRA puede reconducirse a tres puntos fundamentales:

sarrollados de aquellos que se encuentran en via de desarrollo.

**1.** Las estructuras y el funcionamiento de la economía deben ser tales que el conjunto de los trabajadores puedan disponer de los recursos necesarios para su existencia y la de su familia, en las condiciones exigidas por el estado de la civilización.

**2.** El régimen económico debe favorecer «el desarrollo de las cualidades propias de la persona»; es necesario que todos, en lo posible «tengan la posibilidad de empeñar su propia responsabilidad y de perfeccionarse a ellos mismos, allí donde ejercen su actividad productora». De un modo más general, más allá de la promoción profesional, es la promoción humana, simplemente, que es preciso realizar en todas partes cada vez más.

**3.** La elevación de las condiciones de vida no debe seguir siendo patrimonio exclusivo de ciertas ramas de la economía ni de ciertas regiones. La solidaridad entre los hombres, digamos más exactamente la verdadera caridad, exige que cesen poco a poco las desigualdades inadmisibles que separan unos de otros, ya sea ciertos sectores económicos, ya sea los países de-

### Del texto

- Los seres humanos son y deben ser fundamentalmente, fin y sujetos de todas las instituciones donde se manifiesta la vida social...
- Asegurar la expansión personal de los miembros de la comunidad... tal es el verdadero fin de la economía nacional...
- El ejercicio de la responsabilidad por parte de los obreros en los organismos de producción, además de responder a las legítimas exigencias propias de la naturaleza humana, están también en armonía con el desarrollo histórico en el campo económico-social-político.
- En la naturaleza de los hombres se halla involucrada la exigencia de que, en el desenvolvimiento de su actividad productora, tengan posibilidad de empeñar la propia responsabilidad y perfeccionar el propio ser.