

Opinions

Novament hem de fer constar i agrair la gran quantitat d'«opinions» que hem rebut. Creiem que això és una prova evident de l'acceptació i de l'interès que tothom ha posat en la Revista. Que duri i millori encara és el que desitgem.

Aquest mes, ja que l'espai no ens permet encabir-les-hi totes, hem optat per publicar només les que, amb diversos punts de vista, tracten el tema de les escoles, ja que aquest és, segons sembla, el que més atenció mereix per part de tothom. Que ajudin a veure i sospesar desapassionadament els diferents aspectes d'aquesta qüestió és el que desitgem.

Les demés, sempre que per la seva actualitat o interès general es cregui convenient, seran publicades en números successius. Hem de recordar novament que, per això, es imprescindible que totes ens arribin amb el nom i adreça del seu autor, encara que vulguí publicar-les amb pseudònim. Ho diem perquè n'hem rebut alguna sense aquests requisits i, naturalment, no podrà ser publicada.

Res més, moltes gràcies a tots; i us recordem que les vostres «Opinions» podeu adreçar-les a: Isabel Valls (Can Elies).

REFERENTE A LA CONSTRUCCIÓN DE DOS NUEVAS AULAS ESCOLARES EN NUESTRA LOCALIDAD

Aunque no se me haya pedido la opinión y haya estado al margen, por ignorancia, del debate surgido sobre dónde deben construirse estas aulas, me creo en el deber moral de exponer mis puntos de vista sobre tan importante problema, ya que mi conciencia me acusaría en caso de inhibición. Quiero hacer constar que no me mueve otro interés que el bien de la enseñanza local, y contento estaría que pudiera dar luz y facilitara la solución que más conviniera.

Aclararé primeramente que fue el firmante de este escrito quien solicitó un parvulario a la Srta. Inspectora de la zona, en su primera visita de inspección en las escuelas del Rieral, de cuya unitaria de niños me había hecho cargo como maestro propietario desde setiembre de 1965. Era a principios del año 1966. Ante la evidente necesidad de la creación del citado parvulario, la señorita Inspectora prometió solucionarlo. Efectivamente, al cabo de poco tiempo, en visita relámpago, nos informó con la compañera de que se solicitaba, no un parvulario (entonces difícil de conseguir), sino dos unidades más, opinando que dentro pocos años ya serían necesarias también.

Mi petición obedeció fielmente a las necesidades de la docencia, pues de verdad es imposible atender debidamente y formar como la naturaleza exige a una multitudinaria y variada grey infantil, todos ellos sin excepción de ninguna clase merecedores de lo

mejor. Inútil decir que nunca cupo duda alguna sobre el lugar donde se iban a edificar las nuevas aulas mientras se tramitaban los protocolos correspondientes en los Consejos de Construcciones Escolares (Provincial y Nacional), que era, lógicamente, junto a las ya existentes en el Rieral.

Aún ahora, pretendiendo que las dos clases, aprobadas y adjudicadas ya a un contratista para su edificación, beneficien no al Rieral sólo, sino a toda la población de Santa Eulalia (cosa que apruebo y que considero un gran acierto que de ninguna manera se debe desatender), sigo creyendo que deben construirse junto a las anteriores por las causas que intentaré explicar a continuación:

1.º — Porque el lugar es inmejorable y reúne óptimas condiciones para el máximo rendimiento escolar (fácil acceso, lejos de todo ruido y de malos olores, aislado y al propio tiempo no alejado de un respetable núcleo de población, etc.).

2.º — ¿No sería un despilfarro, por cuestión de unos quinientos metros, tener que adquirir nuevos solares que podrían difícilmente igualar y nunca superar los que ya se poseen? Creo, sinceramente, que debemos apreciar lo que se tiene y mejorarlo en lo posible.

Tengamos en cuenta que se pueden solicitar al PIO (Patronato para el Fomento del Principio de Igualdad de oportunidades) ayudas para el Transporte Escolar, fácil de obtener y de solucionar habiendo en la localidad autocares que cumplirían perfecta-

mente este cometido. Se podría establecer el comedor escolar, servicio práctico y educativo (véase el que funciona en Llissá de Vall o en el Pereanón de Granollers).

3.º — La escuela de hoy no es un aula, un maestro y unos niños a los que se les va almacenando conocimientos más o menos buenos, pero que pasado el tiempo escolar se van olvidando y se llega en muchos casos a cero (recuérdese que un procurador en Cortes dijo que un 30 % de los soldados ingresaban analfabetos al servicio militar, bastantes de éstos habrán asistido a alguna escuela). La escuela de hoy aspira a una completa formación, desarrollando al máximo todas las facultades del alumno. Procura habilitar a las nuevas generaciones a la promoción, despertando en ellas el ansia de saber y superarse no ya en el tiempo escolar, sino durante toda la vida. Todo ello se consigue dotando a la escuela de instalaciones complementarias y de material didáctico hoy día imprescindible (biblioteca escolar, gimnasio, sala apta para juegos, proyecciones, representaciones teatrales, etc.). Como se comprende, para que esto sea rentable debe beneficiar al mayor número posible de alumnos o escolares, imposible en centros dispersos, pero fácil de conseguir en agrupaciones escolares. Por eso vemos todos los días como por la geografía española se van creando agrupaciones.

Además, el Ministerio de Educación y Ciencia, cuando distribuye sus respetables lotes de material didáctico (televisores, transistores, radios, máquinas de escribir, magnetófonos, proyectores, tocadiscos, etc.), siempre atiende con preferencia a aquellos centros en que es aprovechado por mayor número de alumnos. Raras veces a las unitarias.

4.º — Inconvenientes en las familias del Rieral, barrio ya de por sí muy disgregado, que teniendo varios hijos deban asistir a unidades dispersas.

5.º — Tengamos en cuenta que la cooperación y colaboración del mayor número de maestros en el quehacer diario, además de beneficiar profesionalmente al maestro, hace la labor docente más perfecta y completa. En cambio, entre unidades no muy alejadas es corriente surjan rivalidades torpes e intereses egoístas que perjudican la buena marcha de la educación y de la enseñanza.

Cansaladeria Carnisseria Queviures Bar

MIQUEL MASPONS
(LA SALA)

Central Telefónica

SANTA EULALIA DE RONSANA

El Rieral