

Editorial

Iniciatives per a una ciutat més educadora

«Una ciutat transitable. Una ciutat que no estigui al servei dels cotxes. Una ciutat que permeti l'autonomia dels nens i de les nenes. Una ciutat que potenciï el transport públic. Una ciutat que faciliti anar a peu.

Una ciutat cívica i educadora. Una ciutat on els valors fonamentals formin part de la seva identitat. Una ciutat on la solidaritat i la tolerància siguin la seva raó de ser»

... del decàleg de voluntats del col·lectiu "Petits però ciutadans"

Aquest mes de maig es torna a realitzar a la nostra ciutat la iniciativa "A l'escola, hi vaig a peu" que pretén situar els ciutadans que van a peu, que són la majoria, en el lloc que els correspon com a ciutadans de ple dret. Tot plegat se situa en la línia d'aconseguir l'objectiu que Granollers sigui cada cop més una ciutat més humana, més acollidora, més a la mida de la gent de totes les edats. Aquesta iniciativa em sembla particularment interessant, perquè lliga el fet quotidià d'anar a l'escola amb una altre que ha esdevingut massa habitual, portar cada cop més els nens a l'escola en cotxe. Un fet que hem de reconèixer que incideix de forma negativa i important tant en el funcionament general de la ciutat com en el comportament de conductors i de vianants. A l'entorn de les escoles i a les hores d'entrada i sortida es produeixen, a part de congestions, exemples de conducta gens educadores als ulls dels nens i es posa en dubte allò que els educadors i el mateix Ajuntament pretenem quan es fan classes d'educació viària a les escoles.

La dimensió mitjana de Granollers, la xarxa de transport públic, la mateixa situació de les escoles i el clima, són factors favorables per anar més a peu i limitar l'ús del vehicle privat per a allò que sigui estrictament necessari. A cap de nosaltres, se'ns hauria d'escapar el paper absolutament primordial que té l'educació com a eina de desenvolupament

de les aptituds de les persones i la seva incidència en la cultura i la cohesió socials.

Una bona part del valor de l'educació, resideix a aprendre de forma col·lectiva.

D'altra banda, el projecte educatiu de Granollers, que ha de traspasar les edats i les mateixes parets físiques de l'escola, entén l'educació com un dret i s'estén des de les etapes infantils i primària, fins als estudis superiors, passant per l'ensenyament secundari. Arriba, doncs, el legítim desig de ser la seu d'estudis superiors i universitaris.

En aquest sentit, voldria centrar la vostra atenció, en el conveni subscrit entre l'Ajuntament i la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), que permet la posada en funcionament d'un Punt de Suport i que ens facilita la participació en un projecte universitari de primera línia, que complementa l'oferta educativa de les altres universitats. La UOC permet que els estudiants que ho desitgin, puguin cursar diversos estudis, no presencials, superar les barreres del temps i de l'espai, sense haver de traslladar-se a altres indrets. Nosaltres hem expressat el desig que aquest Punt de Suport esdevingui aviat un Centre de Suport fent així un pas més en la línia d'afegir més serveis i recursos als estudiants. Des d'un altre punt de vista, aquesta iniciativa ens apropa a una realitat cada vegada més evident: la de la societat de la informació. Hem d'aconseguir que les tecnologies de la informació siguin una eina per a la millora de la formació i per al desenvolupament personal i superar els perills derivats de la marginació social per raons d'origen geogràfic que dificultin l'accés a les xarxes d'informació, a més de les que es derivin de raons econòmiques i d'ordre cultural.

Josep Pujadas i Maspons
Alcalde de Granollers