



Nuestro procedimiento de enseñanza

En la enseñanza de las ciencias biológicas hemos empleado, siempre que nos ha sido posible, la *enseñanza intuitiva*. El anhelo constante de formar hombres conscientes de sus actos, nos ha movido a conducir a los escolares que se hallan bajo nuestra dirección por el camino de la observación y del razonamiento.

Aunque el alumno sea aplicado y estudie con afición, no conseguirá nunca alcanzar un concepto claro de la ciencia biológica si él, por sí mismo, no puede observar y razonar lo que ha estudiado en el libro. Conocerá el programa y llegará incluso a hacer un buen examen; mas no tendrá aquella competencia que consigue todo estudiante que cursa unas disciplinas intelectuales no sólo para *aprobarlas*, sino que también para *saberlas* y si es posible *dominarlas*.

En nuestro Colegio, y tratándose de las enseñanzas que nos ocupan, el alumno observa y razona personalmente, mediante la realización de prácticas, tales como disec-

ciones, preparaciones microscópicas, etcétera, etc.; y así vémosle progresar en sus estudios, siguiendo nosotros un método eminentemente pedagógico y consiguiendo que él aprecie las cosas en su justo valor.

Esta es la labor realizada durante el pasado curso, y estos grabados son una de tantas muestras como podríamos ofrecer a quien desee juzgarnos.

Y para los alumnos mismos que el próximo curso hayan de estudiar Historia Natural, recordémosles lo que tantas veces les repetimos en clase: «El mejor gabinete de Historia Natural es la misma Naturaleza». Con este lema, que a guisa de estandarte nos guíe, esperamos que el resultado de los exámenes del año próximo será tan halagüeño como el que acabamos de terminar.

J. CANALS CARREÑO
Profesor de Ciencias Naturales
en el Colegio de Granollers

