

Los alumnos matriculados en nuestra escuela EMI, representan el 27 de los matriculados en toda la provincia.

— A nivel de la Comarca del Vallés Oriental, incluido Caldes de Montbuy.

El total de centros suman 16 cuya capacidad se calcula en unos 1.300 alumnos. De estos centros, nueve pertenecen a la iniciativa privada y uno a la Jerarquía religiosa; 4 dependen directamente del Ministerio de Educación y Ciencia; uno de la Diputación de Barcelona, y la nuestra —EMI— depende del Municipio.

Para el curso 1975 - 76:

Los pueblos son:

— Granollers: EMI con 1.090 almns, junto con dos centros más que suman 40 y un centenar respectivamente.

— Mollet: 4 centros con 240, 120, 80 y 80 alumnos respectivamente.

— La Garriga: Un centro con 80 alumnos.

— San Celoni: Dos centros con 200 y 40 alumnos respectivamente.

— Caldes de Montbuy: Dos centros con 120 y 70 respectivamente.

— Castelltersol: Un centro con 80 alumnos.

— Montornés: Un centro con 110 alumnos.

— Parets del Vallés: Un centro con 70 alumnos.

— Santa Ma. Palautordera: Un centro con 80 alumnos.

Ramas que se imparten:

— Administración y comercio, en 10 centros única y exclusivamente.

— Electrónica en cuatro centros (Granollers, S. Celoni, Caldes, Mollet)

— Delineantes en cuatro centros (Granollers, Mollet —dos centros— y San Celoni)

— Metal en dos centros (Granollers y San Celoni)

— Textil en un solo centro de Castelltersol

— Automoción en un solo centro de San Celoni.

— Química en un solo centro de San Celoni.

Los alumnos matriculados en nuestra escuela EMI, representan un 45 aproximadamente de los alumnos matriculados en toda la comarca.

Elaborado por Josep Homs

UNA PEQUEÑA ENCUESTA

He aquí una pregunta sencilla y elemental que todos nos deberíamos de hacer aun cuando hayan transcurrido sólo dos meses de curso. La pregunta es la siguiente: ¿Por qué he escogido esta rama?. La encuesta en concreto va dirigida a los administrativos y las respuestas son las siguientes:

Diurno

— 1o. Ad. "A": porque me gusta este trabajo.

— 1o. Ad. "B": porque no quería hacer B.U.P.

— 2o. Ad. "A": porque es más fácil que el bachiller.

— 2o. Ad. "B": porque me gusta todo lo referente a la contabilidad.

Nocturno

— 1o. Ad. "A": porque es una forma de formarse individualmente.

— 1o. Ad. "B": porque va bien para hacer los dos cursos de Administrativo y después hacer BUP.

— 2o. "A" Ad.; Porque me gusta.

— 2o. Ad. "B": porque me va bien para trabajar en una oficina.

¿Lo véis?, no todos tienen la misma idea. Os invitamos a que lo hagáis cada uno de vosotros, quizá os pueda servir para mucho...

Ma. Dolors Sanchez.

1o. Ad. "B", diurno.

SITUACION DELICADA

No sabemos claramente cómo y por qué pero tenemos que decir que la situación es delicada. Necesitamos una subvención que nos permita una situación económica mejor, necesitamos tiempo para demostrar que se puede hacer funcionar un colegio con la participación de todos los alumnos, necesitamos gente que ayude y no que critique, necesitamos de todo y no tenemos más que las ganas de hacerlo y un entusiasmo que nos alienta esperar y creer que todo por lo que luchamos se nos vuelva en contra nuestra.

Mucho necesitamos pero no tenemos tanto: tan solo unos alumnos con ganas, y una gente que se va infiltrando utilizando armas no muy claras: gripes, costipados y enfermedades modernas que por serlo no las conoce nadie.

Por desgracia, y esto es a nivel preventivo, tienen una extraña habili-

INFORMACIÓ TÈCNICA

LA CIENCIA, ¿un bien o un mal?

La ciencia y el método científico nacieron con Galileo hace unos trescientos años. En estos trescientos años el avance de la ciencia ha sido espectacular, lo cual dice mucho a favor del método. Los científicos e investigadores necesitan medios para realizar su labor y estos medios se les suelen proporcionar el gobierno de su país y la industria; pero a cambio, el científico pierde libertad a la hora de investigar y así pierde el control de los descubrimientos realizados.

La ciencia, pues, está aparentemente al servicio de la industria o del capital, y del gobierno de su país. Como que cualquier gobierno sea de cualquier ideología política que sea, utiliza a la ciencia ya que la considera neutra políticamente hablando, puesto que puede ser utilizada y manipulada por todos.

Sin embargo, la ciencia también está al servicio de toda la humanidad. Cualquier descubrimiento o avance científico aporta un mayor conocimiento sobre las leyes que rigen la naturaleza y por tanto contribuye a deshacer supersticiones y mitos permitiendo al hombre alcanzar acuerdos de mayor libertad; para ello el conocimiento científico no tendría que ser patrimonio de unos pocos sino de todos mediante una adecuada educación.

La ciencia es un bien irrenunciable de la humanidad, pero usandola tal como se viene haciendo puede llevarnos a la destrucción o la esclavitud que es utilizada por unos pocos a provecho particular; pero si la ciencia entrara a formar parte de cada persona por medio de la educación científica nos conduciría a la libertad.

Ramón Collell

dad de convencer a quién no los conoce con unos argumentos de vendedor de seguros, aunque hay que decir que últimamente el río baja calmado. Pero deberá ser porque no tiene agua.

Esperemos que no haya una inundación, pero estemos siempre alerta; al menos hay alguien que está. Pero ante todo hay que comprenderlos ya que en el fondo son tímidos y no se atreven a decir cosas claras y por su nombre, prefiriendo la pintada verbal...

Alfredo Guiu, 2 Mecánica, diurno
Ramón Boté, 2 delineantes, diurno
Sebastián Forns, 2 Delinets, diurno