

Un grupo de jóvenes de 14 a 18 años viajó dos semanas a Nicaragua para ayudar a una escuela local

## Adolescentes en Somotillo

CARMEN GONZÁLEZ

Después del duro trabajo realizado a lo largo del curso los Pioners i Caravelles del Agrupament Escolta Maspons i Anglasell de Bigues i Riells el pasado mes de agosto viajaron hasta Somotillo para llevar a cabo su proyecto de ayuda solidaria al Colegio Bigues i Riells. Se trata de 13 chicos y chicas entre los 14 y los 18 años, y de 4 monitores: **Andreu Balibrea, Marta Castillo, Carlos Serrano, Quim Cortés, Sílvia Ramón, Sara Mancha, Cristina Pérez, Cristian Casanova, Róber Llorente, Álex Llorente, Pol Harder, Óscar López, Víctor García, Cólec, Joan Martí, Xavi y Laia Pastrana.**

### UN COLEGIO APOYADO DESDE EL AYUNTAMIENTO

El colegio, construido el año 2001, ha contado desde entonces con la ayuda constante del Ayuntamiento de Bigues i Riells y el Agrupament, con envíos de material, comida y recursos económicos, ya que el gobierno de Somotillo no puede asumir todos los presupuestos que conllevan las acciones de mantenimiento necesarias. Este año, este grupo, de entre 14 y 18 años, ha enfocado un proyecto más directo con la localidad de Nicaragua y a pesar de las trabas y las dificultades que ha afrontado durante el curso para conseguir recursos, tanto materiales como económicos, los jóvenes viajaron a Somotillo para ayudar cuanto les fue

posible.

Los 13 jóvenes y 4 monitores contaron con todo el apoyo necesario y un autobús, del Ayuntamiento de Somotillo les acercó y les suministró todo el servicio de transporte que necesitaban desde la casa de Protocolo donde se hospedaban.

Durante los 15 días de viaje el grupo no paró de trabajar en ningún momento: pintaron las dos naves que com-

prenden el colegio, las aulas y las ventanas, que pasaron de tener un aspecto desgastado a parecer prácticamente nuevos y recuperar el color original. El grupo también arregló todo el techo del colegio, las letrinas destrozadas por el viento y los columpios que enseguida se llenaron de niños que desde hacía tiempo no los veían funcionar. Además repartieron gran cantidad de material escolar a un orfanato, a niños apadrinados, y a la misma escuela, que también les entregaron cartas que escribieron los niños de la clase de P-5 del CEIP El Colomer.



La delegación vallesana estaba formada por 13 jóvenes y 4 monitores.

### UNA EXPERIENCIA GRATIFICANTE

Una vez acabado todo, organizaron una fiesta donde enseñaron talleres y juegos para dar a conocer la cultura catalana y les repartieron juguetes de la Associació de

Voluntaris de Lliçà. El grupo escolta, además, visitó varios municipios subvencionados por pueblos cercanos como San Francisco del Norte, de

Parets del Vallès, y Santo Tomás, de L'Ametlla del Vallès.

Según **Laia Pastrana**, una de las monitoras que ha llevado a cabo el proyecto, el duro trabajo realizado durante el curso se ha visto claramente recompensado y cree que ha sido una experiencia gratificante, ya no tan sólo con lo que han logrado allí sino el doble sentido que se le ha dado desde aquí, agarrándose siempre a la solidaridad, y reflexionando en todo momento a raíz de las diferencias que se encuentran entre ambos mundos distintos.

### TRABAJO

Los vallesanos pintaron todas las instalaciones y repartieron material escolar

## MOLLET

### El programa Biblioestiu finaliza con éxito

Las tres actividades que componen el programa para dinamizar la lectura entre el público infantil de Mollet durante el verano cerraron con éxito de participación. En concreto en la ludoteca de verano participaron 179 niños y 23 adultos que utilizaron 192 juegos. Por lo que respecta al juego de pistas sobre el cómic de los Pitufos Negros participaron 34 niños y 6 adultos. Por último, en el

club de lectura que la biblioteca realiza de junio a septiembre para niños de entre 7 y 13 años, también se registró un elevado número de usuarios, siendo todo un éxito. En este sentido el próximo sábado, 20 de septiembre a las 12 del mediodía tendrá lugar en la sección infantil de la Biblioteca de Can Mulà el reparto de premios para los lectores que más libros hayan leído este verano. **N. V.**

## SILDAVIA

### El páramo educativo

Ahora que la economía basada en poner ladrillos se desmorona y que la de sol, fiesta y playa, está en retroceso, hay quien mira hacia el horizonte para ver qué tirará del carro en los próximos años. La industria, la basada en la investigación y el desarrollo, es el centro de todas las esperanzas. Pero, ¿existe esa industria?. ¿Cuenta nuestro país con empresarios que apuesten por sectores pujantes?. La respuesta es sí. Muy cerca, en nuestra misma comarca, tenemos no uno sino varios ejemplos - Mier, Ficosa...- de empresas basadas en la inteligencia que han conseguido hacerse un hueco en el mercado global. Empresarios que merecen ese nombre han sabido rodearse de equipos humanos competentes para cultivar la excelencia en sectores punteros. Pero una Ficosa floreciente no hace verano, y una economía que se quiere desarrollada, necesita de miles de empresas del mismo nivel. ¿Y de dónde van a surgir?. Las flores no crecen en el páramo. Y eso es lo que parece nuestro sistema educativo que es el lugar donde deberían estar formándose hoy los técnicos y hombres de empresa del mañana. El último Panorama de la Educación de la OCDE, lo deja bien claro, al clasificar a España como uno de los países occidentales con peor nivel educativo. Estamos a niveles de... México o Turquía. Y los catalanes a la cola del burro. Es el precio de haber tenido gobiernos - de derechas o de izquierdas, tanto monta, monta tanto - más pendientes de los aleccionamientos políticos o morales de los futuros votantes que de fabricar ingenieros. Pero no todo es responsabilidad de los gobernantes. Nuestra sociedad no ha estado por la labor de cultivar la inteligencia y el trabajo. Al contrario, en estos años se ha encumbrado como un triunfador - o una triunfadora, que no se diga - al/la mangante y al vidior/a.

La fiesta se ha acabado. Si queremos ser algo el día de mañana es hora de aprender a cultivar el páramo.



JORDI ABAYÁ