



díem

Un altre aspecte a remarcar és la comunicació que s'estableix a les diferents activitats. Al joc simbòlic el llenguatge és bàsic i necessari per poder desenvolupar-se, a les sessions de psicomotricitat l'expressió oral no cal, el nen ha descobert que hi compta amb el seu cos, que és una eina molt important amb què es pot vienciar tot i relacionar-se amb l'exterior i per tant ha après a gaudir d'aquesta "eina" tan especial i a trobar plaer amb la seva utilització, en el sentit que sigui i sense cap tipus de restriccions, saben que poden expressar-se i descarregar els seus sentiments, sense inhibicions ni recances. Les relacions corporals que s'estableixen són molt fortes, i nosaltres pensem que posteriors vincles de lligam que es creen en l'ambient de l'escola i les classes és a causa, en part, d'aquest tipus d'activitat.

El temps és un altre factor important a tenir en compte, en l'anàlisi que fem: Habitualment els nens no juguen llargues estones a joc simbòlic, en canvi el temps que dediquem a les sessions oscil·la entre els 40 minuts i una hora, arribant en ocasions a la necessitat de tallar-les per problema d'horari. Això ens fa pensar que és un tipus de joc molt adient i necessari per a aquestes edats, car dóna al nen la possibilitat d'expressar-se sense atènyer-se a uns "models", alhora que li facilita una gran descàrrega d'energia.

