

Los defensores de la agricultura vallesana proponen un papel protagonista para Torre Marimon

## El corazón del parque agrícola

ELISABET SABATER

Las diferentes plataformas cívicas que han elaborado un propuesta para salvaguardar las zonas agrícolas del Vallès le han reservado un espacio protagonista a la Torre Marimon de Caldes. Se propone la creación de un parque tecnolimentario en la antigua granja-escuela en el que se centralicen todas las tareas de formación y desarrollo del sector en el Vallès. Se tendrían que ofrecer ciclos de formación de grado medio y superior, se tendría que establecer un convenio de prácticas para los alumnos de la Escuela Superior de Agricultura de Barcelona y también se contempla impartir cursos de reciclaje a ganaderos y agricultores. Según la propuesta la formación se podría completar con un amplio abanico de investigación del sector.

Esta es una de las medidas que recogen las bases para la protección del espacio agrícola del Vallès que presentaron el viernes pasado en Caldes **Toni Altaió**, de la plataforma Torre Marimon XXI, y **Alfred Martínez**, coordinador de la redacción de la propuesta.



El parque Agrícola fue presentado la semana pasada.

Estas bases, que ya se han presentado en otras poblaciones, definen un modelo de protección, ordenación y gestión de los espacios agroforestales de las dos comarcas vallesanas. Para ello se prevén dos instrumentos básicos: el futuro Plan Territorial Metropolitano de Barcelona (PTMB) y un Plan Especial del Parque Agrícola del Vallès (PEPAV) en el que se recojan las medidas más concisas.

Actualmente la actividad agrícola del Vallès está amenazada por va-

rios problemas, encabezados por los urbanísticos. La dispersión demográfica en las zonas rurales hace que no exista una masa social fuerte para luchar contra la especulación. Además, el payés tiene una fuerte inseguridad jurídica, ante las posibles recalificaciones del terreno que puedan hacer los ayuntamientos de la Plana y por lo tanto cada vez son menos los que se arriesgan a dedicarse al sector. La superficie agrícola de la comarca ha ido disminuyendo en los últimos veinte

años. Mientras que la superficie forestal ha crecido levemente en el Vallès Oriental desde el año 1982, la agrícola ha pasado de las más de 17.000 hectáreas que tenía entonces a las pocas más de 13.000 del año 1999. Esto supone un duro golpe para el ecosistema. Y es que mientras hay varias medidas destinadas a salvaguardar los bosques, no hay ninguna que vele de forma exhaustiva por los territorios con explotaciones agrícolas. Unas zonas que, según **Martínez**, "son complementarias e insustituibles".

Otro de los temas a tratar es la falta de incentivos económicos y técnicos por parte de la administración. En este sentido se prevé crear, por ejemplo, un sistema de comercialización de productos agrarios de calidad.

Las bases también proponen un programa de seguimiento de la biodiversidad y de los medios agrícolas (con medidas como la implantación de más diversidad de cultivos o de disminución de los fertilizantes químicos), forestal (controlar y regular las actividades dentro del bosque) y acuático (evitar la contaminación y las infraestructuras que interrumpan el curso de los ríos, entre otras medidas).

Aparte de la pérdida medioambiental que supondría seguir sin un modelo unificado de preservación, **Martínez** recordó que también está en juego el turismo que se desplaza hacia el Vallès en busca de un paisaje y patrimonio rurales.

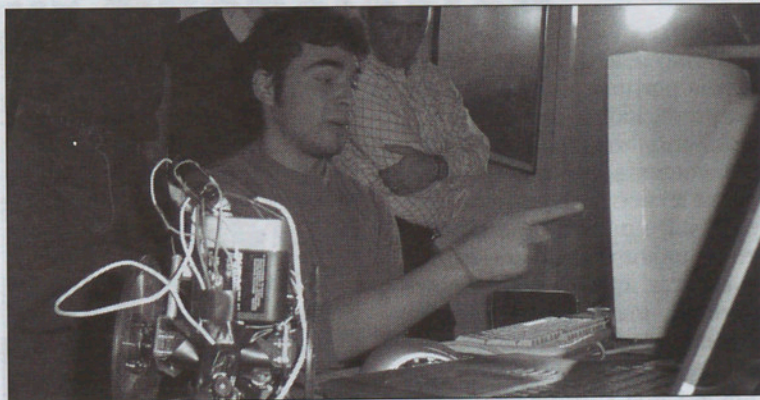
Cinco alumnos de la Escola Pia de Caldes participan en un concurso internacional de robots

## Robótica de segundo de Bachillerato

ELISABET SABATER

Cinco alumnos de 2º de Bachillerato de la Escola Pia de Caldes han creado un robot que competirá a nivel europeo. Se trata de una iniciativa de la Associazione Culturale Pixel (Italia) que financia la Unión Europea a través del programa Sócrates. En este programa de robótica participan 25 escuelas de siete países diferentes (la mayoría, de Italia). De España, sólo participan el centro caldense y los Maristas de Rubí, que están orientados por la UPC. La propuesta surgió de las charlas informativas que esta universidad ofrece para promocionar su centro entre los alumnos que han de escoger qué hacer después del bachillerato.

El proyecto, que tiene como finalidad básica extender los conocimientos de robótica a las escuelas de enseñanza secundaria y a los primeros ciclos universitarios, consiste en crear un robot a partir de diferentes



Uno de los jóvenes muestra el robot con el que competirán.

componentes electrónicos y que esté preparado lo mejor posible para desarrollar una función determinada.

El próximo 12 de mayo se celebrará un encuentro en Génova entre todas las escuelas participantes. Allí se reunirán por grupos y, aunque el objetivo principal no consiste en la competición, se escogerán los

mejores robots que presenten los alumnos para que compitan entre ellos. Los papeles ya están marcados: uno hará de depredador y el otro de presa por un circuito cuadrado de dimensiones reducidas y con algún obstáculo delante. Si el robot-presa está mejor preparado, el depredador no lo pillarán nunca.

El aparato se programa desde un ordenador y algunos de sus componentes son tan simples como una pila o unos CDs que sirven de ruedas.

Los alumnos de la Escola Pia han desarrollado este proyecto en horarios extraescolares con la guía de dos tutores (profesores de ciencias del centro): **Carme Martínez** y **Andrés López**. Ellos llevan preparando el programa desde el año pasado, cuando elaboraron el bloc teórico que este año han ofrecido a los alumnos para que tuvieran nociones de programación.

Empezaron trabajando en el robot todos los estudiantes de ciencias, pero son sólo cinco los que han llegado hasta el final: **Guillem Nieto**, **Albert Bellonch**, **Marc Dabad**, **Domènec Castillo** y **Oriol Tauleria**. Algunos de ellos tenían nociones de programación informática, pero han tenido que aprender mucho para llegar a construir el autómeta. "Tienes que tener en cuenta muchos factores externos que en la programación de ordenadores no encuentras; un día, por ejemplo, el aparato funcionaba en una sala y en otra no, y era por el cambio de luz", explica **Nieto**.

Aunque aún queda mucho por perfeccionar hasta el mes de mayo, estos jóvenes científicos mostraron su creación por primera vez el viernes pasado en una jornada sobre ciencia organizada por el centro.