



Parla la
classe:
tortuguetes, ninos,
balduses i paperines.

TORTUGUETES

Aquest any l'adaptació a la classe Tortuguetes ha sigut una mica complexa, a més d'haver-hi pocs nens, sis en total, tres d'ells son fills d'educadores i per tant al principi estaven una mica pendents d'on estava i el que feia la mare, sobretot en Joan, ja que per a ell, la situació era nova, la mare era el primer any que estava a la escola i a més la classe dóna davant per davant de la nostra, està clar, la sentia a cada moment i ell hi patia de bon tros.

Però encara hi ha un altre factor en contra. El grup com a tal no coincideix gaire perquè els tres fills d'educadores, com és lògic fan el mateix torn que les mares, i per tant uns dies venen al matí i d'altres a la tarda.

Per altra banda la Carla només ve pel matí i l'Elisabeth només per la tarda.

Com podeu veure tot plegat dificulta la formació de grup, la relació entre ells, portar amb dinamisme i tots junts les activitats

Tot i així pensem que ha sigut una etapa que s'ha superat amb força tranquil·litat, sigui per l'utilització de materials que els hi cridava l'atenció com globus, bombolles de sabó, pilotes grosses, intentant fer molta gresca, com jocs de falda per acaronar-los i que ens anessin agafant confiança.

Coneixen ja els noms de cada un i els de les educadores, encara que els més petits no saben pronunciar-los, si saben a qui pertanyen fins i tot no es fan estranys amb la resta d'adults de l'escola ni amb els nens més grans.

NINOS

Els nostres Ninos, petits i no tan petits, menuts pels pares, grans en ocasions per a nosaltres i remenuts per la immensitat de l'espai, l'escola... ens han ofert durant aquest primer trimestre infinitat de sensacions noves, sensacions que havíem oblidat durant les vacances i que van retornar amb els crits i brams dels primers dies. Les paraules "papá, mamá" es converteixen en símbols diferents pels nens, no paren d'anomenar-les, alhora veuen que hi ha dues persones que desconeixen i que fan el possible perquè es trobin bé, no paren de fer coses noves que abans ells, no havien vist.

Ara han passat els primers dies, els plors s'han fos amb el somriure amb que reben les dues educadores al grup de la classe Ninos. Quasi bé tots són nous i ens porten un misatge "No sabem demanar el pipí" i és així com se'ns ajunten dues problemàtiques alhora: aconseguir una bona adaptació i un bon control d'esfínters.

El fet de treballar junts adaptació i control d'esfínters va venir donat perquè els nostres Ninos que eren pràcticament tots nous a la casa, eren ja prou grans, és a dir estaven en un bon moment per controlar i assimilar en poc temps el pas dels bolquers a l'orinal, sinó ho feiem llavors, passarien tot l'hivern (ja que oreiem que no és època adequada, tan pel fred, com per la roba que porten, els possibles encostipats ...) amb els nens i els bolquers, i,