



F.P., LA FALSA. (1ª parte: El clasismo intelectual)

"Hace falta estar ciego

*tener como metidas en los ojos raspaduras de vidrio,
cal viva, arena hirviendo, para no ver la luz..."*

-Rafael Alberti-

- a) ¿Son los alumnos/as de F.P. iguales a los de B.U.P.? NO, EVIDENTEMENTE.
- b) ¿Proporciona de verdad la F.P. un oficio? NO, VERDADERAMENTE.
- c) ¿Podrían las escuelas de F.P. enseñar para la vida? SI, BASICAMENTE.

Aunque parezca mentira, todavía hay muchísimos profesores/as de F.P. que no creen en los dos primeros apartados y aseguran que el c) ya se realiza. Sólo la ignorancia, o bien la hipocresía junto a intereses egoístas individuales o grupales, puede explicar una actitud tan perjudicial hacia un alumnado tan desvalido. El comportamiento mayoritario del profesorado de F.P. resulta ser de un elevado clasismo intelectual, al parecer inconsciente, que ya discrimina en el momento de hablar un lenguaje "intelectual" frente al lenguaje "popular" del alumno/a de bajo nivel cultural. Lo mínimamente honesto sería acaso decir: "Me basta este resultado real": De cada 100 personas que ingresan en LFPI sólo 40 consiguen el primer grado al cabo de 2 años, sólo 24 comienzan el 2º grado y sólo 15 lo terminan. Pero es obvio que la persona que declare eso no puede, asimismo, creer que la Escuela prepara mayormente para una profesión, mucho más teniendo en cuenta la realidad del último subrayado.

- a) - El 45%, o más, de los padres y madres provienen de Andalucía-Extremadura.
- El 70% de padres y madres sólo poseen estudios primarios.
 - El 15% de las madres son analfabetas totales. Y el 8% de