

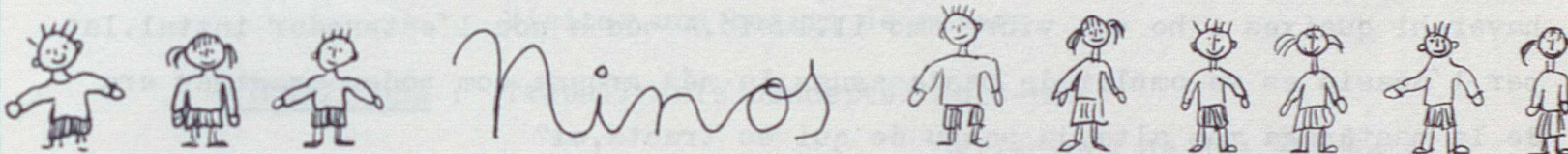
haver de fer els pares a casa (qui diu pares, diu àvies, tietes,).

A l'escola vàrem fer un patró orientatiu i el vam anar passant als pares. Aquest anar i venir, preguntar i respondre, va crear un ambient de molta relació i col.laboració entre els pares i nosaltres i també entre els mateixos pares. I de debò, vàren quedar unes disfresses "maquíssimes" cadescuna amb el toc original i diferent de les manetes que les vàren cosir. I quina no era la desil.lusió quan a l'hora d'emprouar-la la "Tortugueta" no volia posar-se-la!!!!, però bé, aquí a l'escola això es va anar solucionant. Un cop vàrem emprouar la primera i després de les "lloances" pertinents, les altres vàren ser sol.licitades ràpidament pels seus propietaris.

I bé, el dia de CARNESTOLTES ja s'acostava i calia fer les fulles dels tomàquets i per això res millor que un barret ben verd però poc aparatós perquè amb un de massa gros haguéssim acabat tots els tomàquets descaputxats ja que no els agrada massa això de portar coses al cap -ah! i per acabar d'arrodonir la disfressa hi vam afegir també tot de fulles fetes de paper.

Ara si que, una vegada acabades del tot les disfresses ja va arribà de seguida el dia de la Festa i en aquesta ens ho vam passar d'allò més bé. Al matí vam apan-tar-nos a la xerino-la de la Rua i a la tarda ens vam llepar els dits menjant xoco-lata i fent gresca.

M^{re} Angels i Montse



La disfressa per la qual ens vàrem decidir té un color viu carbassa, creix deixant anar unes petites mostres de timidesa verda, les seves fulles surten a donar el bon dia al sol; nosaltres hem fet la collita i la tindrem a la classe fins al dia del Carnestoltes.

Els nostres nens, tenint en compte la seva edat viuen i assimilen el que treballem, principalment per la imatge, per tant, la primera eina de treball va ser la decoració de la classe, el llenguatge es fa imprescindible i el joc senso-rial ens va acompanyar durant tots els dies fins que va arribar el "rebombori".

Tota la classe es va convertir en una masia, les finestres foren els camps de pastanagues i el pagès de "Can Ninos" amb el seu carro venia de la collita ple de pastanagues, arriat per un ase. El mòbil era la representació de les diver-ses verdures, que més tard serien les disfresses que hi hauria a l'escola.

Per portar tot això a terme, vam buscar la forma de poder fer-ho conjunta-ment els nens i nosaltres, les activitats plàstiques més adients, ja que els nos-