

Es publica un estudi sobre l'ús d'internet i els mòbils entre els adolescents granollerins

Els experts parlen de "nadius digitals" per referir-se als nois i noies nascuts durant el canvi de segle, "amb internet i el paradigma 2.0 sota el braç." Dispositius mòbils, xarxes socials, ordinadors formen part d'una realitat que "ha vingut per quedar-se", cosa que no vol dir que no ens puguem fer preguntes sobre tot el que representen. "Tecnocrítics, sí; tecnofòbics, no". Són algunes de les afirmacions dels autors de l'estudi *Adolescents, també a la xarxa. Reptes de l'acció socioeducativa davant la generació 1x1. Els usos d'internet i els smartphones per part dels adolescents escolaritzats a Granollers*, dels psicòlegs Jordi Bernabeu i Isidre Plaza. Tècnics de les àrees de Salut Pública i Educació de l'Ajuntament de Granollers, respectivament, els autors es proposen generar discurs en l'àmbit 2.0 i parteixen de la demanda per part dels centres de secundària, que veuen com l'entorn digital afecta aspectes com el rendiment escolar dels nois i noies, la concentració i les relacions socials i familiars.

Un pròleg del pedagog Jaume Funes

L'estudi pot consultar-se al web *SobrePantalles* i inclou un pròleg del pedagog Jaume Funes i un epíleg de l'educador Carles Sedó. Són un centenar de pàgines que parlen de com els adolescents granollerins fan servir internet, les xarxes i el mòbil, per aprendre (especialment els estudiants del programa 1x1*, els centres que integren el portàtil com a eina de treball personal de l'alumne) i, sobretot, per divertir-se i relacionar-se.

L'estudi va dur-se a terme l'any 2013. Els autors van dissenyar quatre qüestionaris dirigits a alumnes de 2n i 4t d'ESO, als tutors, a les famílies i als equips directius dels nou centres de secundària (4 de públics i 5, concertats). La informació recollida es complementa amb entrevistes a "agents clau" del camp educatiu i



dos grups focals de l'educació reglada i no reglada. El qüestionari adreçat als estudiants van contestar-lo 905 nois i noies, un 65 % de l'alumnat que aleshores feia 2n i 4t d'ESO. Es tractava de respondre 25 preguntes sobre dades personals, propietat i usos de les diferents pantalles i problemàtiques associades. Les respostes dels alumnes poden ser comparades, en cada cas, per la percepció de pares i mares, i educadors, que no sempre coincideixen.

La majoria d'adolescents no estan enganxats a la xarxa

L'estudi aporta molta informació per generar reflexió i debat. Aspectes com que nois i noies en fan un ús diferent (elles, un ús més relacional, amb *whatsapp*, ... mentre que ells són més proclius al joc, videojocs...); que l'*smartphone* és per als adolescents una extensió més de la seva persona, bàsic per

socialitzar-se i estar permanentment connectats; la multitasca (l'ús simultani de més d'una pantalla), la construcció d'una identitat (els joves valoren la xarxa com una continuació del món real) i com l'exposen de manera pública; l'addicció i dependència que pot provocar tot l'entorn digital, o la falta de referents adults a l'hora de buscar ajuda en aquest àmbit, són alguns dels aspectes que s'hi recullen.

L'estudi constata que la majoria d'adolescents no estan enganxats a la xarxa, si bé n'hi ha un petit grup que sí, i molt. Alhora, els indicadors d'addicció són més presents en l'alumnat que no participa al programa 1x1*. Propostes com ara actuar des de la primera adolescència, crear una comissió intracentres per establir una base comuna sobre l'ús del mòbil i les xarxes socials als centres de secundària; o la integració dels pares i mares en les sessions de formació o prevenció, al costat dels alumnes, són algunes de les que apunten els autors.

Podeu llegir l'estudi a www.sobrepantalles.net