

El próximo lunes se abre el período de preinscripciones de los institutos de secundaria y muchos padres de adolescentes se plantean qué centro escoger

Cuatro años decisivos

Xavier Solanas



Ramón Cullell, director de la Escola Municipal del Treball.

Xavier Solanas



Remei Alonso, directora del IES Carles Vallbona.

JAUME RIBELL

Es evidente que la adolescencia es un período decisivo en la vida de una persona. El paso de la niñez a la vida más o menos adulta marca en gran medida el futuro de cada cual. Y es por eso que estos días hay muchos padres preocupados decidiendo dónde llevarán a estudiar a sus hijos, y es que no es una decisión baladí: serán cuatro años de Educación Secundaria Obligatoria que servirán para orientar su futuro educativo, profesional y personal. Por ello, durante estos días los centros de la ciudad están ofreciendo jornadas de puertas abiertas para que todos aquellos padres y alumnos interesados puedan conocer de primera mano la oferta y elegir. Y por ello hemos querido hablar con los directores de los cuatro IES públicos de Granollers (Celestí Bellera, Carles Vallbona, Antoni Cumella y Escola Municipal de Treball), para que nos expliquen cómo se presenta este período de preinscripción.

¿QUÉ CENTRO ELEGIR?

Esa es la principal cuestión a la que se enfrentan los padres, porque allí estudiarán sus hijos hasta que acaben la ESO. Y las razones primordiales a la hora de decantarse son dos: la proximidad, y la oferta educativa. Teniendo en cuenta siempre la capacidad de cada centro, claro. Por ello cada uno de ellos ofrece cada año, por estas fechas, una jornada de puertas abiertas,

donde se explica a todos los padres interesados la oferta de su escuela, su estructura, organización y equipamientos.

El primer centro en realizar esa jornada fue el IES Antoni Cumella, que la llevó a cabo antes de Semana Santa (el resto lo ha hecho durante esta semana). Como explica su directora, **Araceli Amadó**, "les explicamos a los padres cómo funcionamos, nuestro proyecto educativo y nuestra forma de organización. A raíz de ahí, ellos escogen". Y los que escogen en Cumella antes que otras opciones, ¿por qué cree que lo hacen? "Pues, aparte de

por la proximidad o no al centro, creo que es porque es un instituto con mucha tradición en Granollers", responde, a lo que añade que ofrecen "un plan para los cuatro años con un proyecto educativo completo, trabajando la diversidad. Luego cada familia sabrá las razones concretas que les hacen escoger uno u otro centro".

En el caso del Cumella, como en todos los otros IES de la ciudad, hay tres líneas en primero de ESO: es decir, tres clases con el máximo de alumnos permitidos por aula, que son 30. En total, 90 nuevos alumnos (6 de los cuales son de educación es-

pecial, ya que la ley obliga a guardar 2 plazas por grupo en ese sentido). El resto de cursos se nutren de los alumnos del propio centro: los de 1º a 2º, los de 2º a 3º, y los de 3º a 4º. Aunque en este último curso suele haber más movilidad y cambios de instituto en función de la futura orientación formativa o laboral de cada alumno.

Aunque como añade el director del IES Celestí Bellera, **Miquel Albert**, "la ley también permite un aumento del 10% más de alumnos por cada clase de cada curso en situaciones extraordinarias". Aunque lo habitual no suele ser eso, sino que si la demanda para un centro es más alta de lo que puede asumir, los alumnos sean transferidos a otros centros de la ciudad.

OVERBOOKING

Y es que Granollers es zona única, a diferencia de Barcelona, por ejemplo, donde el barrio en que vive el alumno marca el instituto de referencia al que le toca acudir por proximidad. Aquí las familias pueden poner por orden de preferencia el centro al que quieren llevar a sus hijos, pero si hay *overbooking* (eso es: exceso de demanda), deberán llevarlo al centro elegido en segunda opción. "Hay unos baremos de proximidad, etc. según los cuales se dan puntos para tener preferencia o no si se dan esos casos", explica Albert. En el caso del Bellera, la gran mayoría de solicitudes se basan casi exclusivamente en cuestiones de proximidad geográfica: "Al estar situado en el ex-

'Educar en l'acció' gana la beca Maria Gaja

La beca Maria Gaja 2005 ya tiene ganador, y es el proyecto 'Educar en l'acció' que ha promovido el IES Carles Vallbona. Dicha beca fue creada por el Consell Escolar y el Ayuntamiento de Granollers para incentivar y promover el desarrollo de proyectos educativos con vocación innovadora y que promuevan valores cívicos y democráticos dentro de un marco de conocimiento y respeto al entorno. Se trata de una beca con un importe mínimo de 3.600 euros, que este año ha recaído en dicho proyecto, veredicto del que se dará cuenta en las próximas semanas. 'Educar en l'acció' es un programa según el cual los alumnos de más edad del IES Carles Vallbona (de 2º a 4º de ESO) hacen de tutores y compañeros de los recién llegados de 1º, ayudándoles a conocer el centro y a adaptarse a él y a sus nuevos estudios. Los alumnos que realizan esta labor lo hacen porque quieren, de forma voluntaria, y bajo la supervisión de los coordinadores del programa. De esta forma se fomenta la implicación de los nuevos alumnos con el centro y se aumenta la interactividad y relación entre ellos. Cada uno de los 90 nuevos alumnos de 1º de ESO contará con su propio compañero-tutor.