

Catecisme Parroquial

Encara que no totes les famílies de la Parròquia tinguen fills en edat d'anar a Catecisme, crec que us pot interessar, com a feligresos que sou, el text íntegre de la carta que va ser donada als pares interessats, abans de començar el Catecisme Parroquial. Heus-lo aquí:

PARRÒQUIA DE STA. EULÀLIA DE RONSANA

Octubre 1971

Benvolguts pares:

En el Full Dominical del diumenge 19 de setembre, en l'última plana es parlava que el curs escolar havia començat i, per tant, també havia de començar el Catecisme Parroquial.

Aquí, a Sta. Eulàlia, degut als canvis haguts a les escoles en aquest nou curs, ha estat impossible començar abans. A més aquest curs caldrà fer el Catecisme d'una manera diferent al curs passat.

Si recordeu, el curs passat anava a la Sagrera el dimarts a la tarda, feia venir els infants durant l'hora escolar i per grups els feia el Catecisme a la Rectoria. El dijous anava a les escoles del Rieral i en una classe desocupada que hi havia, també durant l'hora escolar, feia el Catecisme per grups, segons les edats o el curs de Primera Comunió que feien (el Catecisme es fa per cursos de 1.^a Comunió).

Per què caldrà fer el Catecisme d'una manera diferent al curs passat? Per aquestes raons: 1) Aquest curs al Rieral no hi ha cap classe desocupada durant l'hora escolar. 2) Hem d'anar introduint la modalitat de fer el Catecisme fora de l'hora escolar. De fet el Catecisme és una obra pròpia de la Parròquia, i ella n'és la responsable; és lògic, per tant, que l'organitzi independentment de l'escola. 3) En aquest curs, en el Rieral hi ha dues classes que són graduades o semi-graduades, que vol dir que no hi ha tanta barreja de cursos i d'edats. Concretament són les classes de 5.è i de 6.è-7.è-8.è.

Tenint en compte aquestes 3 raons he mirat de trobar una solució bona i possible actualment. (La solució més bona i més clara seria que hi haguessin força catequistes per poder fer venir tots els infants junts el dissabte a la tarda, que és festa de col·legi, i fer el Catecisme a part de l'hora escolar; però aquesta solució per ara és impossible). Penseu també que fa difícil la solució l'existència dels dos grups escolars separats i la realitat que alguns infants viuen lluny de l'escola i a l'hivern es fa fosc aviat.

La solució serà la següent: Hi haurà 2 maneres de Catecisme: 1) La que faran les «mares catequistes» per als infants de 1.^{er} curs de Primera Comunió; 2) La que faré jo per a tots els altres infants.

Les «mares catequistes» faran el Catecisme el dia i l'hora que elles indicaran. Serà un cop cada setmana.

Jo faré el Catecisme setmanal repartit en 3 dies:

Dimarts: a la tarda a la Sagrera faré Catecisme al grup que va fer la Primera Comunió el curs passat i al grup que la va fer fa dos cursos. El primer a les 4 i el segon a les 5, a la Rectoria.

Dijous: a la tarda, al Rieral, faré Catecisme al curs de 5.è i als cursos de 6.è-7.è-8.è, en hora escolar, per raó de la igualtat o similitud de l'edat dels alumnes. Els mestres s'hi han ofert.

Dissabte: a la tarda, al Rieral, faré Catecisme al grup que va fer la Primera Comunió el curs passat i al grup que la va fer fa dos cursos. El primer grup a les 4 i el segon a les 5. Com que el dissabte a la tarda no hi ha col·legi, tindrem una classe desocupada.

Aquests 2 grups i el que farà la Primera Comunió aquest curs són alumnes d'un mateix mestre, però m'ha semblat que seria més profitós, degut a l'edat i al curs que fan de Catecisme, dividir la classe en grups i fer-los per separat. Aquest Catecisme del dissabte a la tarda serà una prova de cara al futur.

Durant el curs alguns dissabtes, molt pocs, s'organitzaria algun acte catequètic a la Parròquia o en el Casal Parroquial per a tots els infants plegats. Seria en dies senyalats i ja s'avisaria.

Encara em resta una altra cosa per dir-vos, sobretot als pares dels infants que van a les escoles del Rieral, a part del Catecisme: La missa que es deia cada primer divendres de mes a la capella de Can Brustenga a les 12 del migdia, aquest curs es dirà el primer dissabte de cada mes a mig matí, per raó de l'horari escolar, d'acord amb els mestres corresponents. Aquest mateix dia, abans de la missa, els infants tindran ocasió de confessar-se.

Aquest és el pla de Catecisme que jo he pensat per a aquest curs. No us penseu que ha estat fet de qualsevol manera i sense haver-lo pensat massa, sinó després d'haver-hi donat moltes voltes i haver-ne parlat.

Al començament d'aquesta carta no us he preguntat si certament us interessava que s'organitzés el Catecisme, no ho he fet perquè he suposat que sí; i així ho han manifestat alguns pares. Però sí us demano ara que aquest interès el manifesteu fent que els vostres fills *no faltin mai* a Catecisme, i que el Catecisme sigui més important que els jocs, la televisió, o altres entreteniments. Penseu, pares, que si els infants d'ara (els vostres fills) no se'ls ensenya la fe i la vida cristiana, d'aquí uns quants anys hi haurà la Parròquia sense parroquians.

Bé, res més; aprofiteu aquesta avinentesa per saludar-vos cordialment.

MN. JAUME ABRIL
encarregat del Catecisme dels infants

ULL VIU... I FORA ERRADES

Una de les errades que notem més sovint, sobretot dins del llenguatge parlat, és l'ús indegut, en català, de l'article neutre castellà «lo».

Fixem-nos, avui, en aquestes frases:

— No et sabia dir «lo» avara que és.

— L'agutzil ens dirà «lo» ocorregut.

— No sap «lo» que es diu.

— M'empipa de pensar «lo» lluny que és.

— Vindrà «lo» més aviat possible.

— «Lo» admirable d'aquella dona.

Com es pot veure, totes elles provenen del fet de traduir, mot per mot, frases castellanes, dins les quals és usada, amb correcció, la forma *lo* de l'article neutre castellà. Per tal, doncs, de corregir aquesta anomalia, no hem de fer, com fan alguns, substituir el *lo* per un *ço*, ni tampoc per la forma d'article *el*, traducció catalana de *lo*.

L'única solució gramatical adient és construir les frases d'acord amb girs, per cert ben escaients i que, si ens hi fixem, són també del tot corrents.

Així, les frases que hem posat al començament, podem expressar-les d'aquesta manera:

— No et sabia dir «com» era d'avora.

— L'agutzil ens dirà «el que ha» ocorregut.

— No sap «allò» que es diu.

— M'empipa de pensar «com» és «de» lluny.

— Vindrà «al» més aviat possible.

— «El que és» admirable d'aquella dona, o també, «el que té» d'admirable aquella dona.

Així mateix, hem d'advertir que l'ús de l'article *el* davant d'oracions començades per *que*, pot esdevenir equivòc.

Per exemple: l'expressió *va obtenir el que més desitjava*, no ens aclareix si *el* es refereix a un substantiu masculí (càrrec, premi, etc.) o bé vol tenir un sentit neutre. Per tal de desfer el possible equivòc, val més substituir l'article *el* pel mot neutre *allò* o bé per *la cosa*, expressió també neutra. Així, direm o escriurem: *va obtenir allò que més desitjava*, o bé, *va obtenir la cosa que més desitjava*.

M.

Pintor industrial

Colocación de papeles pintados

Rótulos e imitaciones

JAIME IGLESIAS

Carretera de La Sagrera, s. n.

SANTA EULALIA DE RONSANA