

Biblioteca FHAG



Guia d'Infeccions Quirúrgiques

Guia de 30 capítols distribuïts en 7 seccions per un total de 40 autors.
Edició: El Dr. Xavier Guirao Garriga i el Dr. Javier Arias Díaz de l'Hospital de Granollers.
Editorial Arán

Síntesi: "El resident en formació lluita per l'obtenció de capacitacions professionals que puguin interessar el mercat laboral i potser deixar a l'atzar parts fonamentals de la formació quirúrgica. En un model de formació i especialització de temps limitat, la formació en fisiopatologia quirúrgica ha anat perdent pes de forma progressiva. Creiem que el destí dels nostres pacients i l'èxit de les intervencions quirúrgiques depenen en gran part de la correcta preparació preoperatòria, la indicació i adequada realització de la tècnica quirúrgica i la detecció i tractament precoç de les complicacions que es puguin presentar. La present Guia reflecteix el treball de molts anys de cirurgians entusiastes als que s'hi han afegit microbiòlegs, farmacòlegs i infectòlegs que comparteixen la curiositat per la infecció quirúrgica".

Prefaci dels autors

Fes-te voluntari!

Si teniu interès a formar part del col·lectiu de voluntaris del nostre Hospital, només heu de trucar al telèfon de sota i la coordinadora del voluntariat serà qui us informarà i donarà resposta a les preguntes o dubtes que tingueu.

Som un grup de persones amb un bon tarannà, il·lusió i entusiasme que volem saber-ho transmetre. Us hi esperem!

Tel. 695 228 950



Telèfons d'interès

- Hospital General de Granollers Tel. 93 842 50 00
- Urgències Tel. 93 842 50 31
- Urgències Centre 93 860 47 70
- Emergències 112
- Bombers de la Generalitat de Catalunya 085



La columna del Dr. Carles Vallbona

És indubtable que una gran fita històrica per al nostre Hospital és l'afiliació com a hospital universitari amb la nova facultat de Medicina de la Universitat Internacional de Catalunya, que es va signar el mes de juny d'enguany. Sens dubte, és un gran honor que l'HGG hagi estat escollit per permetre a la nova escola que els seus alumnes assoleixin una bona formació clínica al costat dels nostres magnífics facultatius. Però aquest honor forçosament va acompanyat d'una sèrie de deures per part de tots els sectors de l'Hospital. Atès que des de fa molts anys ja hem participat en tasques de docència amb estudiants i residents de medicina i d'infermeria, de llevadores, de farmàcia, de ciències de laboratori i altres, una gran part de les futures activitats no ens agafaran desprevinguts.

El que sí notarem serà un nou esperit de treball perquè la tasca de docència ens exigirà dedicar més temps als alumnes de medicina. Llurs rotacions amb nosaltres imposaran tasques que tal volta estaran en conflicte amb les obligacions de servei als nostres malalts. Cal dir, però, que l'experiència dels grans centres acadèmics hospitalaris arreu del món ha deixat ben palesos els beneficis que la interacció dels professionals de salut amb estudiants ha aportat per als malalts d'aquests centres. Crec que això es deu, en part, als factors següents.

Esperit d'indagació. Els bons estudiants es fan i fan preguntes amb intenció d'assolir més i més coneixements. Pregunten als malalts i a llurs familiars, als professors, als professionals de la salut i als treballadors en general. En les etapes primerenques les preguntes es fan amb timidesa, però a mesura que augmenta l'autoconfiança, les preguntes tenen més sentit i posen en evidència el grau de maduresa intel·lectual. A vegades, esperem que poques, també reflecteixen arrogància. És fàcil, però, identificar aquell estudiant que és seriós i que posa per damunt de tot l'interès del malalt i la preservació de l'ètica professional. Una bona actitud dels metges residents vers als estudiants és imprescindible per l'èxit de la nostra missió educativa, ja que els residents ofereixen un exemple cronològicament més aplicable de com serà la seva tasca professional en un futur pròxim.

Actitud de recerca. Els bons estudiants aprendran la importància de la recerca ja sigui col·laborant en assajos clínics o proposant projectes d'investigació que estan ben fonamentats i són dignes de consideració. També cal comptar amb els suggeriments que ens poden fer per millorar l'eficàcia i l'eficiència dels nostres serveis. Per molt ingènues que ens puguin semblar, cal acollir els seus suggeriments i fer-ne una crítica constructiva.

Interès genuí en la salut i el benestar dels usuaris dels serveis. Un percentatge alt d'estudiants s'autoidentifica amb els seus malalts i familiars i rebutja qualsevol actitud menyspreadora de les necessitats dels malalts que van més enllà dels problemes clínics. Això no vol dir que no se'ls hi ha de fer veure les limitacions que tenim en la resolució de problemes, però sí que és bo conrear una bona preocupació social per la part dels estudiants novells. Això és possible si tots els que treballem a l'HGG ens fem solidaris d'aquesta preocupació.

Cal no oblidar que al 1948 l'Organització Mundial de la Salut va proclamar que la salut és un estat de benestar físic, psicològic i social, i no merament l'absència de malaltia. Aquesta definició és indubtablement utòpica, però deixa palesa la necessitat de tenir sempre present que els nostres malalts presenten problemes fisiològics, psicològics i espirituals que malgrat no poder-los resoldre com a professionals de salut, sí que podem reconèixer-los i amb una ben entesa compassió adreçar-los el millor possible.

És el nostre desig que d'aquí a deu anys puguem fer un balanç ben positiu de l'actuació de l'HGG com un dels hospitals universitaris punters de Catalunya.