

Les nostres escoles (II)

APROFITANT L'OCASIO DE L'ACABAMENT DE L'ESTIU I, AMB ELL, LA TORNADA A L'ESCOLA DELS NOSTRES INFANTS I JOVES, HEM REALITZAT UN REPORTATGE SOBRE ELS CENTRES D'ENSENYAMENT QUE HI HA AL MUNICIPI DE LA ROCA.

AMB AQUEST ESTUDI PRETENEM TANT SOLS DONAR UNA VISIO GENERAL DEL QUE SON ELS CENTRES DEL NOSTRE MUNICIPI, I INFORMAR AL LECTOR SOBRE LA MAGNITUD DE CADA CENTRE, DE LA PLANTILLA, DE L'HISTORIAL, DE L'ESTAT ACTUAL, I D'ALTRES

ASPECTES QUE TOT SEGUIT EXPOSEM.

AL MUNICIPI DE LA ROCA HI HA 6 CENTRES D'ENSENYAMENT: SANT JORDI, PILAR MESTRES, LA GUARDERIA SOL SOLET, EL BELLLOCH, L'ESCOLA PUBLICA DE LA TORRETA I EL CENTRE DE DISMINUITS PSIQUICS MONT-SERRAT MONTERO.

HEM DE REMARCAR, PERO, QUE EL CENTRE PILAR MESTRES COMPREN TRES EDIFICIS: EL "JAUME TORRENTS" I L'EDIFICI NOU, EN EL MATEIX POBLE DE LA ROCA, I L'EDIFICI DE SANTA AGNES.

ESCOLA PILAR MESTRES

L'Escola Pública Pilar Mestres-Jaume Torrents té una plantilla de 15 mestres, distribuïda de la següent manera: 10 aules d'EGB, 2 de pre-escolar, 1 d'Educació Especial, 1 de Català, i 1 de Direcció. També hi ha un psicòleg, contractat per l'Ajuntament, i que es comparteix amb les escoles de La Torrèta i Santa Agnès.

A l'escola hi ha 210 alumnes, que van repartits entre els dos edificis: l'antic "Jaume Torrents", on hi ha dos aules de parvulari, 1 de 1er, 1 de 2on (d'EGB) i 1 d'Educació Especial. A l'edifici nou, el Pilar Mestres hi ha la resta d'aules (1 aula per a cada curs des de 3er fins a 8è, excepte els cursos de 5è i 8è que en tenen dues)

Des de fa quatre anys, l'escola té un funcionament democràtic: la funció de direcció està repartida entre dues persones escollides pel Claustre, que és el màxim òrgan decisor i el que marca la dinàmica de l'escola. Es reuneix cada dues setmanes.

A nivell pedagògic l'escola està desglossada en 3 cicles: Inicial, Mitjà i Superior, que s'encarreguen de programar la tasca educativa segons els seus mitjans. Cada cicle té un programador, i a través d'aquests es duu a terme la programació general de l'escola.

Tot el material que els alumnes utilitzen a l'escola (a excepció dels llibres de text) està socialitzat. Cada curs es fixa una quota per a cada alumne, i pares o mares voluntaris, juntament amb els mestres, s'encarreguen de cobrar-lo. Els mestres fan una llista del material que precisen i s'encarrega a magatzems majoristes. Aquest any la quota ha quedat fixada en 2.000 pessetes per alumne.

També s'està introduint de manera progressiva l'utilització i l'ensenyament del Català i en català.

Actualment es fan ja totalment en català els cursos de Pre-escolar i 1er d'EGB i des de 2on fins a 8è s'imparteixen en català les matèries d'Experiències (Socials i Naturals), i, per suposat, la Llengua Catalana. També anem observant que el Català cada cop és la llengua més usual a l'escola.

En un altre ordre de coses, som del parer que la celebració de les Festes tradicionals de Catalunya a l'escola té molta importància. D'aquesta manera, podem dir que la castanyada, el Nadal, el carnestoltes i Sant Jordi, són ja, també, festes tradicionals de la nostra escola.

Des de fa 3 anys s'organitzen també unes colònies Escolars, amb uns resultats força positius, si bé ens agradaria millorar el nivell d'assistència, que volta el 70 per cent.

Una de les problemàtiques que tenim plantejades és l'estat físic de les instal·lacions dels nostres edificis. El curs passat ens vàrem veure obligats a tancar l'escola durant dues setmanes, per deficiències en la calefacció i continuament podem veure com persianes, portes, lavabos, ... s'espantllen, cosa que atribuïm a la mala construcció de l'edifici nou, i a l'antiguetat del vell. De tota manera, aquest curs es nota una major dedicació de l'Ajuntament en la solució d'aquests problemes.

Un altre problema que tenim plantejat és el menjador escolar. En els cursos anteriors, l'Empresa General de Restaurants utilitzava les nostres instal·lacions, i feia el dinar per a nosaltres i un altre centre de Granollers; això feia que el dinar pels nostres alumnes resultés en unes condicions força favorables. Però degut a que aquest centre de Granollers no ha renovat contracte amb l'empresa, aquesta tampoc ha volgut renovar-lo amb nosaltres. Ara ens porten el menjar des de fora, amb

uns costos molt més elevats (si bé les condicions del menjar són bones) Per això cada vegada hi ha menys alumnes que es quedin a menjar, provocant que els costos apugin encara més. Tot plegat és com una espècie de cadena que, a hores d'ara, no sabem com acabarà.

Canviant de tema, hem de fer saber que des de fa 4 anys s'edita cada curs 2 o 3 exemplars de la revista "El Bombín", en la qual hi participen tots els alumnes.

En quant a la possibilitat de crear un centre de 2on Ensenyament, que l'Ajuntament i els veïns són qui haurien de fer constar les necessitats i la demanda que hi hagi al municipi.

Entrant una mica en la visió del nou curs i la importància que pugui tenir la Lode, pensem que és una Llei força important, que introdueix algunes modificacions, però que de moment estem pendents de com es vagi desenvolupant aquí a Catalunya.

Sobre les relacions amb el Sant Jordi en quan a activitats culturals i festives, hem de dir que no n'hi ha. Només un partit de futbol cada any i una mútua consulta sobre les festes locals de les escoles. Això ho considerem una llàstima, ja que la col·laboració en algunes coses podria ser positiva pels dos centres.

ESCOLA SANT JORDI

L'Escola Sant Jordi té actualment 550 alumnes, bona part dels quals provenen d'altres poblacions de la comarca (Granollers, Les Franqueses, L'Ametlla, etc.) La plantilla de professors està formada per: 4 de parvulari, 10 de cicle inicial i mitjà (1er a 5è), 9 llicenciats (6è a 8è) i 2 professors de recuperació que fan un total de vint-i-cinc.

Té 20 aules (2 per a cada curs) 2 més per a recuperació, les de música, plàstica audiovisuals, un gim-