

Un equipo multidisciplinar viajará a Nicaragua para poner en marcha un programa de atención a disminuidos psíquicos creado por ellos

Educación especial para personas especiales

JOSÉ ANTONIO PILAR

A raíz de explicar la experiencia personal que vivió el pasado año en Somotillo (Nicaragua), **Eva Benavent**, profesora del CEE Montserrat Montero, dependiente de la Fundació Privada Vallès Oriental (FVO) per a Disminuïts Psíquics, ha conseguido que algunos de sus compañeros se unan al proyecto de educación especial que este verano aplicará en aquel país. El pasado mes de enero, un equipo multidisciplinar se sumergió en la tarea de elaborar un curso teórico-práctico de formación de 35 horas dirigido a voluntarios y padres de los niños (unos 50) que forman el grupo de educación especial creado por Benavent el pasado verano. Para mostrarlo y aplicarlo en el país sandino, los profesionales 'contagiados' por el entusiasmo de la profesora, están dispuestos a pagarse el viaje que este mes de julio realizarán e impartir allí el curso a 22 personas (voluntarios sin ninguna preparación que trabajan con los niños y otros profesionales del campo de la salud y la educación).

El equipo pluridisciplinar de educación especial, que dirige Benavent y lo forman **Isabel de la Torre** (psicóloga), **Esther Pons** (logopeda), **Lorena Rabarté** (fisioterapeuta), **Míriam Aguilera**



Eva Benavent.

y **Olga Torbado** (estudiantes de Fisioterapia), **Àngels Tejada** (arteterapeuta), **Teresa Boltas** (enfermera) **Isidro Pisa** (informático) y **Manuela Garrote** (presidenta de la Associació Ciutadana d'Amistat amb Somotillo), ha elaborado un dossier del curso que tiene el doble objetivo de sintetizar y transmitir sus conocimientos de forma simple y práctica, y crear un equipo unido a partir de unos objetivos comunes. "Vemos este proyecto de educación especial como un puente de comunicación entre las escuelas especiales y las ordinarias —señala Benavent—. En el futuro caminamos hacia una relación cada vez más estrecha entre estos dos ámbitos (escuela compartida, integración, escuela

la especial como centro de recursos...) y este dossier puede ser interesante como introducción a la educación especial tanto para los profesionales de la educación y la salud, como para los padres y para todo aquel que esté interesado en conocer el fascinante mundo de la diversidad".

CASA DE LA CULTURA

Una vez concluidos el dossier y sus anexos, el grupo ha buscado ayudas económicas en los ámbitos público y privado: una treintena de socios de la asociación aportan cada mes ayudas al Grupo de Educación Especial, que además recibe otras aportaciones puntuales. Para materializar su proyecto, el grupo ha contado, sobre todo, con el apoyo de la Fundació Privada Vallès Oriental (FVO) per a Disminuïts Psíquics, que ha sabido ver en él no sólo una ocasión de practicar la solidaridad, sino también un estímulo para que sus propios profesionales puedan crecer a través de esta experiencia. Con su aportación y la de un grupo de particulares, el grupo ha podido adquirir el material necesario para impartir el curso y pagar los gastos que se derivan del mismo, además de comprar material didáctico específico para crear en Somotillo dos aulas de educación especial en la Casa de Cultura, un proyecto de la asociación para el

EL PRIMER PASO

El pasado verano, **Eva Benavent** viajó a Nicaragua con la Associació Ciutadana d'Amistat amb Somotillo, una pequeña ONG creada a raíz del huracán Mitch, en el invierno de 1998, con el múltiple objetivo de ayudar al pueblo nicaragüense, difundir el conocimiento de la realidad del pueblo de Somotillo, promover actividades e iniciativas solidarias en la comarca del Vallès Oriental y propiciar el hermanamiento de otros municipios con los pueblos nicaragüenses. Benavent fue con la idea de realizar un sondeo y promover una campaña de sensibilización sobre la educación especial, pero las necesidades que encontró allí fueron tantas y tan urgentes, que creó un grupo autóctono formado por maestros, padres, voluntarios y 25 niños con necesidades especiales, que en su mayoría no estaban escolarizados. Además de ofrecer asesoramiento técnico y de organización, elaboró una ficha individual de cada niño con un diagnóstico provisional y pautas muy simples que podían realizar los propios padres o los voluntarios que se encargaban de su cuidado.

que por ahora tiene concedidas subvenciones del Ayuntamiento de Granollers y la empresa Promocions Anfruns. Una vez construido el centro, tendrán cabida en él grupos locales de música, danza, teatro, educación especial y voluntarios, entre otros. La Casa de la Cultura también albergará una biblioteca-ludoteca y una sala de usos múltiples.

EL PARTE DE FALTAS



✓ **Viernes, 28:** El Ayuntamiento ha colocado plafones informativos en algunos barrios, pero no ha distribuido las llaves para poder ser utilizados por las AA.VV. **Quincoces** le pide al alcalde que se entreguen las llaves. Aprovecha la carta para ironizar y sugerir al alcalde que como primer acto de cualquier fiesta de barrio en lugar del corte de cinta se haga el "corte de cadena". Viene el sarcasmo a cuento de que es

corriente que la brigada de obras deje encadenadas las sillas para las fiestas de barrio y cuando llega la hora de la fiesta nadie tiene la llave del candado. La pasada semana en el barrio de l'Hostal se acabó cortando la cadena por lo que Quincoces le sugiere a **Pujadas** que se institucionalice esta práctica.

✓ **Lunes, 1:** Los días de isla peatonal se cierra al tráfico la calle Lledó con un pivote para impedir el tránsito de coches. Quincoces pide que esta práctica deje de hacerse mientras se pueda doblar por la Pza. de Catalunya y salir a la Avda. Sant Esteve por la Pza. Pau Casals y Sant Salvador. La petición procede de vecinos de la misma calle. Otrosí: el camino de la escuela Mestres Montanya, de Can Bassa está repleto de cardos. El aspecto es de total abandono. El regidor piensa que resulta incluso peligroso por lo fácil que puede prender. Piden al alcalde una siega.

✓ **Martes, 2:** En esta ocasión la crítica va

para la Oficina de Atención al Ciudadano. El martes a las 10,15 de la mañana, aún estaba colocado el contestador automático con lo cual el servicio telefónico estaba inutilizado. Otrosí, desde el 1 de julio la OAC cierra por las tardes. Quincoces se lamenta de que no haya habido información suficiente. Otrosí, en algunas ocasiones se producen largas colas porque sólo hay dos personas atendiendo al público.

✓ **Miércoles, 3:** El agua del estanque del Parc de Ponent ha perdido una de las características del líquido elemento: no es incolora sino verde y con espuma blanca. Quincoces pregunta sobre las causas de su deterioro.

✓ **Jueves, 4:** Pide que la Policía local aumente los controles de medición de los ruidos de los tubos de escape de las motocicletas, especialmente molestas en los meses de verano en que las ventanas de los pisos permanecen abiertas.

gar del corte de cinta se haga el "corte de cadena". Viene el sarcasmo a cuento de que es