

“En l'àmbit educatiu sempre es pot fer més, res és estàtic.”

Com ha compaginat la seva responsabilitat professional amb la vida familiar?

Cal la comprensió de la família, perquè renunciés a coses, i fer-los viure i compartir el que estàs fent. Arribava a casa i explicava al meu marit i les meves filles, petites, les coses de l'escola, de manera que elles s'hi han anat incorporant de manera natural.

Parlem de la Formació Professional Dual, que ja fa l'EMT i que el curs vinent s'ofereix a l'institut Carles Vallbona i també a l'Educem.

Sí, dins del Projecte Baula, hem visitat empreses, hem signat convenis, estem molt engrescats. L'FP dual són 2.000 hores, mil a l'escola i mil a l'empresa, un sistema que apliquen alguns lands alemanys. Si les pràctiques inicials de cent hores van bé, l'alumne s'incorpora a l'empresa contractat o amb beca, amb un currículum acadèmic adaptat per l'escola. Així com tothom té dret a fer pràctiques en una empresa, l'FP dual es planteja com un “privilegi” -en paraules del Departament d'Educació- pensada per als alumnes que destaquen, els mateixos que potser acaben fent Erasmus [pràctiques en empreses europees].

Què aconsellaria a un jove que hagués de triar un itinerari formatiu?

La Informàtica té èxit assegurat, de grau mitjà i grau superior. I qualsevol empresa té el seu departament d'Administració i Finances; la nostra especialitat és el comerç exterior, que vam introduir el curs passat perquè n'hem detectat la demanda.

Com valora el grau de complexitat i diversitat que ha assolit la formació actual?

A Educem, el fet de tenir l'ensenyament obligatori i postobligatori ens ha permès orientar els alumnes de l'ESO oferint els dos itineraris de manera molt natural i al mateix nivell, FP o batxillerat.

“Al Consell de l'FP ens hem de posar d'acord amb l'oferta formativa de cicles per no repetir-nos”

És clau encaminar-los bé, quan són a 2n i 3r d'ESO. Durant molts anys la meua preocupació ha estat que és coneguts bé l'oferta postobligatòria. Batxillerat i cicles formatius són dos camins connectats, sempre ho han estat. L'alumne ha de saber què tria i que pot passar d'una banda a l'altra. I pares i mestres l'hem d'acompanyar en aquesta tria.

Ha format part del Consell Escolar Municipal i del Consell de l'FP. Quins són els punts forts i els debils de la formació a la ciutat?

Tenim molta bona oferta formativa, amb bones escoles públiques i privades-concertades. Al Consell de la FP cal posar-nos d'acord amb la proposta de formació professional per no repetir cicles de grau mitjà o superior, i que en canvi en faltin d'altres.

La ciutat té pendent la formació universitària?

Sí que ens ho podem retreure. A inicis dels 90 ens van reunir un reduït grup de persones per intentar portar a Granollers els estudis universitaris, per l'any 2000/2002; no sé si vam badar... Qui s'hi posi, haurà d'analitzar molt bé les possibilitats, si és el moment, si hi ha el forat ... En l'àmbit educatiu, sempre es poden fer coses importants, res és estàtic i tot el que expandeixi la ciutat en l'àmbit educatiu, endavant.

Vostè presideix la Fundació Privada Observatori Astronòmic Esteve Duran, des de 1997.

Era la dèria i el somni del pare, des de petit. Quan va poder, va buscar un lloc per ubicar el seu telescopi [a Seva]; quan el vam tenir en funcionament, el pare va morir. Vam incorporar un investigador, vam crear una fundació privada, amb uns resultats científics excel·lents. Ara estem en un moment delicat, però treballem amb l'Administració perquè l'activitat continuï.

Acte amb la Unió Empresarial Intersectorial, any 2014
Anna M. Duran amb un grup d'alumnes de cicle formatiu Estand de l'Educem a la Fira Guia't d'ensenyaments postobligatoris

