

del seu contingut tot mirant amb el nen les il·lustracions i donant el seu nom a cada cosa allí presentada. Si a més, els pares van assenyalant amb el dit les paraules que expliquen les il·lustracions, no sols començaran a formar-li el seu primer «vocabulari visual» sinó que fomentaran l'interès per la lectura, fixaran en ell la idea que el llibre és una cosa divertida i agradable.

Els llibres per als nens de 2, 3, 4 anys, hauran de tenir unes característiques principals:

— Predomini absolut de les imatges. El llibre de làmines comença abans que el de text. Les làmines estimulen l'atenció, divideixen el text i el nen té la sensació que llegeix de pressa, l'ajuden a adquirir el sentit de les proporcions i de l'orientació ja que no es pot llegir una làmina al revés. Les imatges han de ser senzilles i expressives, poques en cada pàgina en els primers llibres.

— Predomini dels formats de llibres petits i de fulls durs, perquè no es trenquin, o poden ser més grans si els pares hi col·laboren.

— Temes de la realitat o d'imaginació comprensibles per a la seva edat i tractats de forma clara i simple.

Si la participació dels pares, estant al costat del nen i contestant les preguntes que ell es planteja sobre el que veu al llibre o dirigint la seva atenció, és un dels millors mitjans de promoure la lectura, no ho és menys el fet que el nen vegi com els seus pares habitualment llegeixen amb gust llibres o revistes, i que aquests siguin presents a casa: biblioteca familiar.

Aproximadament a l'edat de quatre anys, el nen té un interès pel material escrit. S'expressa amb preguntes o paraules. La feina dels pares aquí és importantíssima: respondre al desig d'aprendre. Si el nen no obté una vertadera resposta, el sentiment de cosa prohibida i de culpa per haver preguntat pot fer amb el temps que no preguntis més. Si mai no ha sentit cap pregunta com a massa perillosa el nen avançarà, en la lectura i altres aprenentatges, i pot ser normal que demani aprendre a llegir. El manteniment del gust de la lectura s'aconseguirà si hi ha per part dels pares una actitud positiva envers els llibres i la lectura.

JOAN

