

# Cursos 2005

VALLES

## Todo el mundo puede aprender

→ ¿Todo el mundo puede aprender? Sí, efectivamente, todo el mundo puede aprender de forma efectiva un conocimiento que nos refuerce en nuestra carrera profesional o simplemente nos enriquezca desde el punto de vista intelectual. ¿Y lo podemos hacer fácilmente? Sí, por supuesto. Aprender no es tanto un problema de inteligencia, de tiempo, de edad o de capacidad como de buscar aquello que se adecúa realmente a nuestras condiciones naturales. Esta es la clave para que estudiar cualquier cosa pase de convertirse en algo tedioso a algo estimulante y que nos ayudará en el futuro.

Pero antes tenemos que aprender a conocernos un poco mejor: El Dr. Howard Gardner, director del Proyecto Zero y profesor de psicología y ciencias de la educación en la Universidad Harvard ha propuesto una teoría de las Inteligencias Múltiples en la que podemos intentar reflejarnos y ver hacia dónde encaminar nuestros pasos.

Hasta ahora se había supuesto que la cognición humana era unitaria y que era posible describir en forma adecuada a las personas como poseedoras de una única y cuantificable inteligencia. En realidad resulta que tenemos por lo menos ocho inteligencias diferentes. La mayoría de los individuos tenemos la totalidad de este espectro de inteligencias. Cada una desarrollada de modo y a un nivel particular, producto de la dotación biológica de cada uno, de su interacción con el entorno y de la cultura imperante en su momento histórico.

Pero... ¿y cuáles son estas ocho inteligencias?

- **Inteligencia Musical.** Es la capacidad de percibir, discriminar, transformar y expresar las formas musicales. Incluye la sensibilidad al ritmo, al tono y al timbre. Los que la evidencian se sienten atraídos por los sonidos de la naturaleza y por todo tipo de melodías. Disfrutan siguiendo el compás con el pie, golpeando o sacudiendo algún objeto rítmicamente.

- **Inteligencia Corporal.** Es la capacidad para usar todo el cuerpo en la expresión de ideas y sentimientos, y la facilidad en el uso de las manos para transformar elementos. Incluye habilidades de coordinación, destreza, equilibrio, flexibilidad, fuerza y velocidad, como así también la capacidad cinestésica y la percepción de medidas y volúmenes. Se la aprecia en los

que se destacan en actividades deportivas, danza, expresión corporal y / o en trabajos de construcciones utilizando diversos materiales concretos. También en aquellos que son hábiles en la ejecución de instrumentos.

- **Inteligencia Lingüística.** Es la capacidad de usar las palabras de manera efectiva, en forma oral o escrita. Incluye la habilidad en el uso de la sintaxis, la fonética, la semántica y los usos pragmáticos del lenguaje (la retórica, la mnemónica, la explicación y el metalenguaje). Está en los que les encanta redactar historias, leer, jugar con rimas, trabalenguas y en los que aprenden con facilidad otros idiomas.

- **Inteligencia Lógico-matemática.** Es la capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar adecuadamente. Incluye la sensibilidad a los esquemas y relaciones lógicas, las afirmaciones y las proposiciones, las funciones y otras abstracciones relacionadas. Los que la han desarrollado analizan con facilidad planteamientos y problemas. Se acercan a los cálculos numéricos, estadísticas y presupuestos con entusiasmo.

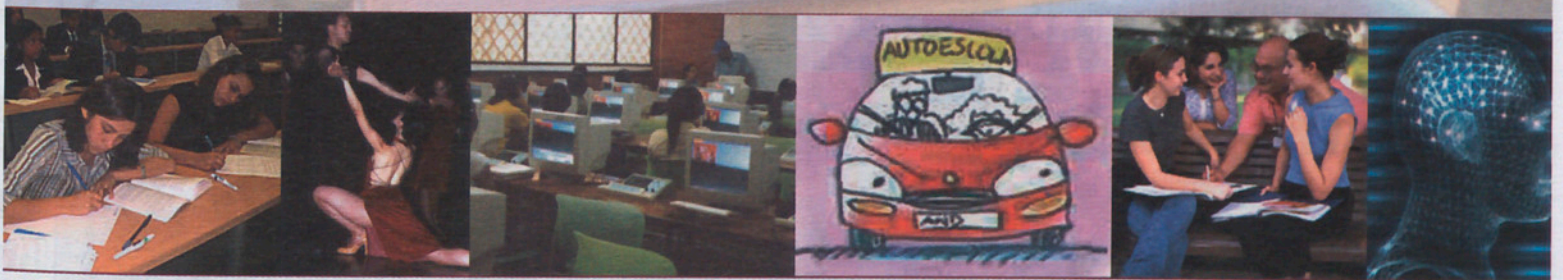
- **Inteligencia Espacial.** Es la capacidad de pensar en tres dimensiones. Permite percibir imágenes externas e internas, recrearlas, transformarlas o modificarlas, recorrer el espacio o hacer que los objetos lo recorran y producir o decodificar información gráfica. Está en los que estudian mejor con gráficos, esquemas, cuadros. Les gusta hacer mapas conceptuales y mentales. Entienden muy bien planos y croquis.

- **Inteligencia Interpersonal.** Es la capacidad de entender a los demás e interactuar eficazmente con ellos. Incluye la sensibilidad a expresiones faciales, la voz, los gestos y posturas y la habilidad para responder. La tienen los que disfrutan trabajando en grupo, que son convincentes en sus negociaciones con pares y mayores, que entienden al compañero.

- **Inteligencia Intrapersonal.** Es la capacidad de construir una percepción precisa respecto de sí mismo y de organizar y dirigir su propia vida. Incluye la autodisciplina, la auto-comprensión y la autoestima. La evidencian los que son reflexivos, de razonamiento acertado y suelen ser consejeros de sus pares.

- **Inteligencia Naturalista.** Es la capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del medio ambiente, objetos, animales o plantas. Tanto del ambiente urbano como suburbano o rural. Incluye las habilidades de observación, experimentación, reflexión y cuestionamiento de nuestro entorno. Se da en los que aman los animales, las plantas; que reconocen y les gusta investigar características del mundo natural y de lo hecho por el hombre.

Piense en qué grupo de inteligencia se inscribiría y a partir de ahí busque los estudios, las actividades formativas que más se adecúen a ella. Seguro que triunfará en lo que se proponga.



**NO  
tot és  
OK**

902 012 866

[www.alliancefrancaise.es](http://www.alliancefrancaise.es)

23 Alianzas en España

**Posa el francès  
al teu currículum**

- Cursos per a adults, nens i adolescents
- Cursos per a professionals i empreses
- Centre oficial d'exàmens DELF i DALF
- Immersió Lingüística
- Aprenentatge en grups reduïts, progressions avaluades i optimitzades
- Estades lingüístiques a França



Alliance Française  
Corró, 22 Granollers  
[info@alianzafrancesa.com](mailto:info@alianzafrancesa.com)  
938 796 937

**Nous cursos  
febrer 2005**

A CORUÑA-BURGOS-CARTAGENA-GIJÓN-GIRONA-GRANADA-GRANOLLERS-LAS PALMAS DE GRAN CANARIAS-LEON-LLEIDA-MADRID-MÁLAGA-OVIEDO-PALMA DE MALLORCA-SABADELL-LANGREO-SANTA CRUZ DE TENERIFE-SANTANDER-SANTIAGO DE COMPOSTELA-TERRASSA-VALLADOLID-VIGO-VITORIA.