

La Revista del



Connectats a la societat i a l'entorn

Col·legi Jardí



- ◆ Quin és el paper de l'escola a la societat actual?
- ◆ Què ha d'ensenyar l'escola?
- ◆ Què vol aconseguir l'educació en valors?

ciona models de conducta, l'escola i la família han d'unir esforços per atendre les necessitats afectives, cognitives i socials dels nens i nenes en el procés d'evolució personal per a la construcció del pensament i de la personalitat, per tal d'afrontar sense por la perspectiva de futur i afavorir l'aprendre a ser, estar, saber i conuiu.

Així doncs, des d'aquesta realitat social que ens envolta pensem que és convenient definir una escola que es connecti amb el seu entorn i que no només es "preocupi" sinó que "s'ocupi" d'oferir als seus alumnes les millors eines possibles per integrar-se satisfactòriament en la societat actual i, d'altra banda, que els acompanyi en la descoberta dels seus propis projectes personals.

Al nostre entendre, és important una formació en valors que afavoreixi la integració i la comprensió de la nostra complexa societat i que orienti la presa de decisions i el compromís amb

aquells que ens envolten ha de ser un nexa d'unió imprescindible. Cal conduir els nostres alumnes cap a una trajectòria vital reeixida tant personalment com socialment.

Defensem una escola que es planteja la necessitat de crear ambients de treball distesos i marcs de relacions afectuoses a fi d'allunyar-nos d'un model d'escola freda, despersonalitzada, distant i simple transmissora de sabers, on es corri el perill d'estar educant per a la indiferència, l'egoisme o el conformisme. Desitgem una escola que es sustenti en el tacte, l'afecte, la tendresa i l'estimació, que guiï els seus alumnes cap a la responsabilitat del que són, del que fan i del que tenen, i, per tant, amb una major capacitat de compromís per ser també responsables, no només d'ells mateixos sinó també dels altres.

Per tot això apostem per l'interès en el saber, la confiança en el futur i l'optimisme per les noves generacions.

Quin és el paper de l'escola a la societat actual? És cert que els infants i adolescents són tan diferents als de fa uns anys? Com s'ha d'adaptar l'escola als nous reptes de la societat?

Preguntes que tenen una difícil resposta, en un moment en que els ritmes de canvi actuals fan que l'escola hagi d'oferir als seus alumnes eines que els permetin gestionar, comprendre i aprendre la creixent complexitat social, l'abundant informació disponible i

la velocitat de transformacions científiques i tecnològiques. L'escola sembla que ha d'assumir un nou paper, ha d'exercir una funció socialitzadora i educativa que possibiliti a les futures generacions ser ciutadans capaços de prendre decisions i adaptar-se als constants canvis del seu entorn. És per això que l'escola no pot existir d'esquena als esdeveniments socials, ja que ha d'ajudar a integrar als nois i noies en el món real.

Si partim del fet que tota societat educa des del moment en que propor-

Informació, formació, valors...



Formació en un món d'informació.



Hi ha un "tempo" entre transmissió i assumpció d'un valor. El nostre entusiasme en la manera de fer o no fer pot ser un bon transmissor de valors. No es pot ensenyar un valor si no es veuen senyals enlloc.



Davant els nous valors que emergeixen amb força -medi ambient, biodiversitat...- no podem ocultar el saber com a valor fonamental.

Col·legi Jardí