

PROGRAMA EXPERIMENTAL DE LA REFORMA EDUCATIVA

La necessitat de respondre a continus canvis socials i tecnològics, l'actual manca de coordinació entre els diferents cicles departamentals i matèries i la insuficient formació permanent del professorat, han fet necessari l'elaboració d'un Projecte de Reforma Educativa.

Un dels objectius primordials de la reforma és l'**extensió de l'ensenyament obligatori fins als 16 anys**, que s'estructuraria en dues parts:

— L'Educació General Bàsica o Ensenyament Primari, que començarà als 6 anys i s'extindrà fins als 12.

— Primer Cicle d'Ensenyament Secundari, que abarca dels 12 als 16 anys i és considerat com una unitat. Correspondria als actuals 7è i 8è d'EGB, 1er i 2on. de BUP i la Formació Professional de Primer grau.

Els canvis més importants respecte al sistema educatiu actual es centren en el Primer Cicle d'Ensenyament Secundari, és a dir dels 12 als 16 anys. D'aquesta manera no es produirà un trencament en el sistema educatiu als 14 anys, sinó que hi haurà un període coherent d'acord amb la capacitat d'aprenentatge dels nois. En acabar aquest període obligatori l'alumne obtindrà un únic certificat -davant la doble titulació existent avui en dia a l'acabar l'EGB, el Graduat Escolar o el Certificat d'Estudis (segons s'aprovi o no) - que avaluarà el rendiment per àrees i global, així com l'orientació de l'alumne sobre el seu futur acadèmic i professional.

Pel que fa als continguts els alumnes de 12 a 16 anys farien un ensenyament integrador amb una part comuna i obligatòria i una part variable, flexible.

— **PART COMUNA:** els mateixos continguts per a tothom. Tots els nois fan allò que

és considerat com a mínim bàsic i per tant, obligatori.

— **PART VARIABLE:** cada alumne fa allò que més s'adequa als seus interessos, capacitats i aptituds, cosa que permet:

- **APROFUNDIR** en les matèries que interessin o convinguin als nois.

- **ORIENTAR**, perquè l'alumne pot cursar matèries noves i diverses i orientar-se per a la seva futura formació i pràctica professional.

- **REFORÇAR**, quan calgui, els continguts mínims i bàsics.

PLA D'ESTUDIS EXPERIMENTAL DEL PRIMER CICLE D'ENSENYAMENT SECUNDARI

Per dissenyar el Pla d'estudis experimental, les àrees o matèries es distribueixen en mòduls didàctics anomenats crèdits, els quals consten de 24 ó 36 hores i es cursen durant 12 setmanes (1 trimestre aproximadament).

La **PART COMUNA** inclouria crèdits de les àrees següents:

- Llengua catalana i castellana.
- Idioma estranger.
- Matemàtiques.
- Ciències Socials.
- Ciències Naturals.
- Tecnologia.
- Educació Artística, visual, plàstica, musical ...
- Religió o Ètica.
- Educació Física.

La **PART VARIABLE:** hi hauria una diversitat de crèdits que podrien agrupar-se segons la tipologia següent:

1 - **els relacionats amb àrees obligatòries**, crèdits per aprofundir, ampliar, aplicar o reforçar alguns aspectes de les ma-

tèries comunes.

2 - **d'adequació amb l'entorn**, crèdits programats pel centre per conèixer més bé l'entorn físic, econòmic, social, etc. on és situat el centre.

3 - **de formació general complementària**, crèdits que poden estar o no relacionats amb les matèries comunes i que completen la formació general de l'alumne.

4 - **d'orientació**, crèdits que presenten aplicacions pràctiques o introduccions relacionades amb opcions per a futurs estudis o professions.

Un altre dels objectius fonamentals del Projecte és el d'Orientació escolar. En el període comprès entre els 14 i 16 anys els nois han de decidir què els agrada, què volen, què són capaços de fer i què poden fer i en la majoria dels casos careixen dels elements per a fer-ho. En aquesta fase el període d'elecció és essencial. L'alumne en ingressar al cicle, és rebut pel tutor que ha de donar-li la guia necessària per escollir el camí de crèdits adequat.

Això es farà tenint en compte:

- L'expedient acadèmic anterior.
- Les opinions aportades per la família.
- Els interessos de l'alumne.
- Les disponibilitats del centre.

El Programa de Reforma s'ocupa a més de totes aquelles qüestions que incideixen en l'acte educatiu com són l'acció tutorial, l'organització general dels centres i el treball en equip dels professors i la seva formació permanent tot facilitant-los eines per fer-ho.

La Reforma que s'està experimentant des del curs 1984-85 a Catalunya té alguns trets que la diferencien d'altres projectes experimentals que s'estan