

utilitzar-los en gran grup. També tenim diversos tallers TAC per engrescar els infants d'Educació Infantil. A més, comptem amb quatre carrets multimèdia mòbils (amb PC portàtil i projector), una pissarra digital i un total de 30 portàtils distribuïts de forma flexible per donar resposta a totes les necessitats, des del petit grup que vol cercar informació concreta a la xarxa, fins al grup classe (disposant d'un per a cada individu).

Seguint la tendència actual, estem migrant el programari d'ús quotidià, cap a la plataforma de distribució lliure, de forma que el nostre alumnat

pugui treballar a l'escola i a casa (comencem a posar deures per realitzar amb ordinador) amb un software gratuït i d'avantguarda.

També volem involucrar a la resta de la comunitat educativa potenciant l'ús dels blocs, on es possible que l'usuari intervingui fent les seves aportacions.

Mirant cap al futur, durant el curs vinent implantarem la Intranet del Centre (actualment en fase de proves), que ens proveirà dels serveis digitals més comuns i d'una plataforma per a la realització d'activitats online amb la que el nostre alumnat, pares, mares i mestres podran participar.

Granullariu



PROTAGONISTA (SAXO): La col·laboració de les famílies ens ajuda a tirar endavant els nostres projectes.

◆ Un projecte lingüístic obert al món global:

En un món global com l'actual, creiem fermament que el nostre alumnat, a més a més de dominar les dues llengües oficials, necessita **aprendre altres llengües per assolir la plenitud personal i professional. La nostra aposta és la llengua anglesa.**

Per això, des de fa uns anys tirem endavant un projecte experimental de llengua anglesa, promogut pel Departament d'Educació. Aquest projecte ens ha permès donar un impuls important a l'aprenentatge d'aquesta llengua, fent possible unes pràctiques

educatives de millor qualitat, gràcies a l'organització de l'alumnat en grups reduïts. Això ens permet potenciar al màxim el treball de l'expressió oral i garantir una millor atenció individualitzada, per tal d'oferir a cada alumne la resposta educativa més ajustada a les seves necessitats, dins l'evolució de cada infant.

La consolidació d'aquest projecte educatiu, des d'aquesta vessant fa que ens plantejem nous reptes de cara al futur, com ara la possibilitat d'ampliar l'aprenentatge de la llengua anglesa a l'Educació Infantil.

◆ L'escola, un espai obert a les famílies

Des d'una perspectiva sistèmica, a l'escola, **mestres, infants i famílies treballem de forma conjunta per tal d'arribar a formar part d'un mateix projecte educatiu.** Per això, potenciem la participació de tothom en la vida escolar per contribuir al desenvolupament pràctic d'aquest projecte educatiu:

-La celebració de les festes tradicionals serveixen a l'alumnat, famílies

i professorat com a motiu de trobada i com a forma activa de participació en la vida escolar.

-La col·laboració de pares i mares en algunes tasques concretes de decoració del centre ens permet compartir la vida quotidiana de l'escola amb les famílies.

-La participació també es reflecteix quan pares i mares ens acompanyen a les sortides...

◆ Una escola inclusiva: una escola per a tothom

L'escola Granullariu, des de sempre, ha treballat per a la integració de l'alumnat amb dificultats. És un llarg camí que hem recorregut i que ara ens porta cap a la construcció d'una

escola per a tothom, on les diferències no són una dificultat, sinó una oportunitat d'enriquir-nos tots plegats, des de l'aportació de cadascú en la seva diversitat.

◆ La veu de l'AMPA

Des de la visió de l'AMPA, creiem que tenim una escola privilegiada, per la zona on està situada, ja que no ens trobem tancats dins el nucli urbà de Granollers sinó a la perifèria, una zona oberta des del punt de vista espacial, tranquil·la i amb poc soroll. També pensem que és privilegiada pels amplis espais que te l'edifici i pels diferents patis dels que gaudeixen els nostres fills/es.

És una escola que ja te anys, però actualment està vivint un projecte de reformes i adequació dels espais, del qual n'estem contents.

L'AMPA ens sentim recolzats i recolzades per l'Equip Directiu i el professorat en totes les activitats que gestionem i portem a terme: les activitats extraescolars, el servei de guarderia,

els casals del mes de juny, i en les actuacions que duem a terme dins el projecte de socialització i reutilització dels llibres de text.

Mantenim reunions periòdiques amb la direcció de l'escola per atendre les peticions que hi ha d'ambdues parts (famílies i escola).

I, finalment i per acabar, **l'AMPA valora molt positivament l'esforç continu que realitza tot l'equip** (direcció i professorat) **per millorar el rendiment escolar dels nostres fills** (es percep clarament el treball col·lectiu que hi ha entre els professors dels diferents cicles) **i sobretot el foment de la convivència i el respecte entre les persones i amb l'entorn que ens envolta.**

Granullariu



FI DE CURS: La celebració de les festes: uns moments per a gaudir tots plegats.

◆ Els infants diuen que...

"Quan som el protagonista de la setmana ens agrada que els pares i les mares vinguin a la nostra classe" Alumnes de P3.

"Ens agrada molt el follet Pasqualet perquè ens avisa de com tenim l'hort. Ara hem plantat cols i les hem tapat amb una manteta pel fred" Alumnes de P4.

"Els racons ens encanten perquè juguem a diferents coses: fireta, nines, cotxes, titelles, a pintar amb els cavallets. També juguem amb les lletres i els números" Alumnes de P5.

"Tenim molts ordinadors i una pantalla gegant per a veure imatges, DVDs i per fer treballs" Alumnes de 1r.

"A l'escola ens sentim molt bé, perquè fem molts amics" Alumnes de 2n

"El que més ens agrada de la nostra escola són els profes, perquè ens ajuden a fer-nos grans" Alumnes de 3r

"Ens agraden molt els projectes que fem, utilitzant els projectors, les pantalles, els ordinadors..." Alumnes de 4t.

"Les festes de la nostra escola són molt divertides i, a més, podem participar tots: alumnes, mestres, pares i mares" Alumnes de 5è.

"Ens agrada molt el campionat de tennis-taula que fem l'alumnat de Cicle Mitjà i Superior a l'hora d'esbarjo" Alumnes de 6è.