

# Llar d'Infants Santa Eulàlia

Bon dia i bona hora

Són les 8 del matí. S'obre la porta de l'Escola i es desemmandreix el dia. Entre l'Aida amb un somriure matinal: "Bon dia, bonica".

Dos o tres trucs més, cares petites i confiades que inicien el dia amb el joc a la mirada. Un "bon dia" somrient, un petó, una carícia i les ganes de compartir el dia són els factors imprescindibles per gaudir de l'estada a l'escola bressol.

Cada nen o nena entra acompanyat pel pare o la mare, l'oncle, l'àvia... Hi ha un moviment continu i àgil: en Manel i la Marta fan les darreres mossegades al seu esmorzar; el Pol i l'Aida, els més matiners, juguen amb els cotxes; l'Arnau rondina en acomiadar-se del seu pare; en Joan i la Maria parlen estusias-



mats de qualsevol troballa inesperada; la Laura i l'Aleix fan la ronda matinal amb la seva mare i després s'afegeixen als jocs organitzats de la classe.

La mestra aprofita per parlar amb la mare de la Núria del xarop que ha de prendre, o fer-li festes a la joguina que ha portat l'Arnau, per vestir les nines amb la Marta i la Clara, per preparar la pintura del mural que tenim preparat...

A la classe tenim un osset de peluix blanc i, cada matí, en entrar a l'escola, tots els nens i nenes li diuen bon dia i li fan una "estimada".

No hi ha ni un minut perdut: els jocs, els diàlegs, les entrades i sortides, els arranjaments de joguines... Tot plegat comporta soroll i xivarri, corregudes i crits, rialles... És el resultat inevitable quan es vol donar un marge d'autonomia als infants.

Més endavant, proposem algun joc que trenqui el dinamisme espontani i assenyali el moment per gaudir de la tranquil·litat: expliquem contes, mirem fotografies, escoltem el silenci, cantem cançons...

Després d'aquests moments breus farem les activitats de: pintura, sessió de papers, i... al pati!

Quan, a casa, els pares i mares demanen al seu fill o filla: "què has fet avui a l'escola?" Els nens i nenes diuen: "he pintat, he guixat... HE JUGAT!"