

# IES Vall del Tenes

Director: Aleix Buch  
Telèfon: 93 844 82 25  
Fax: 93 844 69 95  
Email: info@iesvalltenes.net

## L'IES La Vall del Tenes durant l'any 2003

Exigència i comprensió, rigidesa i flexibilitat, inflexibilitat i suavitat; aquestes dicotomies ens enfronten al nucli de la problemàtica educativa en el seu aspecte de relació entre persones. Els programes curriculars, els exercicis, les sortides, les notes, els ordinadors, les pissarres, ... totes aquestes coses són part de l'ensenyament i, en una mesura més petita, de l'educació. No hi ha res, però, que substitueixi la relació entre alumne i professor. És en aquesta relació que l'alumne adolescent es mesura, és amb el professor –amb l'adult, els pares– amb qui s'enfronta, i és en el marc d'aquesta relació que cal donar resposta i sentit a les preguntes que es fa –inconscientment– aquell que surt de la infantesa i comença a entrar en el món adult.

Si poguéssim fer un repàs de cinquanta anys enrera fins ara de com ha estat aquesta relació entre alumnes i professors segurament veuríem com a més destacable el canvi en les formes d'aquesta relació. Molts dirien que s'ha perdut en bona educació, en respecte envers els més grans. Segurament tenen raó i algun sociòleg, recentment, ja ha fet esment d'aquesta pèrdua de costums i d'hàbits. Tanmateix, si ens fixéssim només en això ens quedàriem tot just a la superfície d'allò que s'hi juga.

També hi ha qui, d'altra banda, davant de la manera de fer dels joves, en lloarà l'espontaneïtat i la franquesa. També tindrà raó, segurament. Però si només ens fixem en aquest aspecte caurem, massa sovint, en relacions que esdevenen fàcilment conflictives, que no admeten matisos en l'anàlisi de les situacions.

Així doncs, sembla que caldria una justa mesura entre valorar únicament les formes externes de relació i tenir només com a referent l'expressió de les nostres necessitats i preocupacions d'una manera directa.

Els antics grecs parlaven de la "justa mesura", aquella situació en què l'estat de les coses era l'adient pel bon funcionament del món. En una escola aquesta justa mesura passaria per no insistir exclusivament en el primer aspecte, fent que així la comunicació fos distant, freda i, en definitiva, ineficaç; i tampoc exclusivament en el segon, on obtindríem relacions del tot o res, mancades de la flexibilitat necessària per copsar i entendre les contradiccions de qualsevol persona.

Com cada any, fem una petita relació d'alguns fets significatius de l'any 2003:

*Canvi en la direcció del centre* / El mes de juny, després de les eleccions municipals, el fins llavors director del Centre, Isidre Ballester, va deixar el seu càrrec com a conseqüència de la reincorporació a la seva plaça a l'administració de la Generalitat, de la qual en tenia l'excedència per càrrec públic. Han estat tretze anys plens d'iniciatives com a responsable de la direcció de l'Institut. Posteriorment, la Junta de la Mancomunitat de la Vall del Tenes, va decidir nomenar com a director Aleix Buch que formava part, com a sots-director, de l'equip directiu des de feia quatre anys.

*Presentació del llibre "Fem televisió"* / Ara fa un any, en l'anuari de 2002, explicàvem que el crèdit "Fem televisió" havia guanyat el premi "Un, dos, tres" per a treballs d'innovació pedagògica, que convoquen el Consell Comarcal del Vallès Oriental i els centres de recursos pedagògics (CRP) de la comarca. Doncs bé, el passat dia 15 d'octubre, alhora que es feia públic el guanyador de la següent edició, es va presentar el llibre que recull la feina feta per la professora Sole Galera i el periodista de Canal SET Pere Nadal. El llibre, del qual s'han editat dos-cents exemplars, s'ha repartit per tots els centres de secundària