

Idea noble es sens dubte la de vosté, pero 'm permeto dirli que la considero poch práctica, ab tot y que al primer cop d' ull no deixa de captivar.

Parlém clar y catalá, que aixís ens entendrém mes be. En primer lloch tinch de manifestar, per molt que 'm dolgui, que á diferencia de vosté no considero al magisteri espanyol, ni al catalá, en general, capás de repetir la gran obra instructiva y educadora del mestre francés, del alemany. Fent naturalment las excepcions degudas, entench que 'l desgraciat magisteri espanyol no está pera regenerar als altres, quant prou feinas te ab ell mateix. ¿Será tal vegada degut el decaïment moral á que 'm refereixo, á que pera els nostres mestres d' estudi resa en primer terme aquella dita del genial Costa de que la meitat dels espanyols se 'n van al llit sense haverse pogut atipar? Sia lo que vulgui, crech que l' abatiment es gran entre 'l magisteri espanyol y que se sent ab poquíssimas forsas pera aixecarse, com li caldría, per demunt dels altres homes.

D' aquí que si no facilitém en gran manera al mestre d' estudi la tasca d' ensenyar agricultura, no n' ensenyará: si no li donem ben pastada la materia, no l' elaborarà be pera servir-la als alumnes, y aquets no la pahirán. Els hi succeirà lo mateix que ab las demás assignaturas, que després de molts anys de *passarlas...* no 'n saben res ó ben poca cosa, no per culpa d' ells, sinó per culpa del contingut dels llibres y del vicis generals dels sistemas pedagógichs en us y moltas vegadas per culpa del mateix professorat, que no te esma pera subsanar els defectes de la bárbara, irrisoria manera d' ensenyar que imposa l' Estat espanyol.

¿Y creu vosté, amich Linares, que 'l contingut d' una Revista es, en general, materia assimilable á una inteligencia que tot just comenci á ferse cárrech de las cosas del mon? No diré que de tant en tant no 's hi trobin en las publicacions agrícolas, articles, datos y noticias apropósit pera ser entesos per la quitxalla, pero en general la lectura d' una Revista els hi resultaria indigesta, tant... com la major part de las altrás lecturas á que actualment están condempnats. En contra de lo que dich, pot alegrarse que 'l mestre podria previament fer una selecció de lo que es útil ó no fer llegir als alumnes... ¿pero la faría? Suposant que tingués voluntat pera fer-la, trobaría materia que fos facilment comprensible pera 'ls alumnes? ¿Y ni que la trobés, ¿no passaría las més de las vegadas que aquesta materia sería fins á cert punt secundaria?

Aixís, donchs, suposant que 'l mestre volgués y pogués fer aquella