

Ensenyament autoriza a 30 centros de secundaria el impartir clases sólo por las mañanas a partir de septiembre

La mayoría de Institutos harán jornada intensiva el próximo curso

REDACCIÓN

De la experiencia piloto a la generalización sólo ha tenido que pasar un año. En el curso 2011-2012 tres institutos de la comarca - el Lliçà d'Amunt II, el Mollet IV y el Vilamajor de Sant Pere- realizaron la jornada intensiva. En el próximo curso, serán ya treinta. Hasta el año pasado, Ensenyament no tenía demasiado interés en defender esta fórmula que concentra el horario por las mañanas y deja a los alumnos las tardes libres. El IES de Vilamajor, como ejemplo, hacía años que lo solicitaba para poder resolver sus problemas de espacio.

Ahora, sin embargo, el criterio ha cambiado y los Servicios Territoriales de Enseñanza del Maresme-Vallès Oriental, como han hecho los restantes de Catalunya, han comunicado a casi todos los centros de secundaria que lo habían solicitado que su propuesta ha sido aceptada y que el próximo curso podrán compactar toda la jornada lectiva por las mañanas. La autorización que no afecta a todos los institutos - sólo a los que lo solicitaron, entre los cuales no estaban por ejemplo los de Granollers - es en principio sólo para el próximo curso. Es decir, al final del mismo, puede que haya centros que opten por pedir que se vuelva a la jornada partida. De entrada, los centros, especialmente los que cuentan con alumnos de varios municipios, consideran que la medida tendrá ventajas y que supondrá al concentrar el esfuerzo en las primeras horas del día, una mejora del rendimiento académico. Además los directores de los centros de secundaria, muy preocupados como manifestaron la semana pasada por la reducción de recursos y el aumento de las ratios de alumnos por aula, se verán compensados con el alivio de los costes de funcionamiento de las instalaciones. El departa-

mento d'Ensenyament no oculta que ahora ve con buenos ojos esta medida porque con el nuevo horario se ahorra la subvención de comedor de aquellos escolares que deben trasladarse a otra población para ir al instituto, y algunos gastos generales de mantenimiento de los centros. En total, entre las comarcas del Vallès Oriental y el Maresme fueron 54 centros - hay unos 70 -

los que pidieron la jornada compactada, 27 de los cuales eran de nuestra comarca. Se ha aceptado, pues, el 100% de las solicitudes. En Catalunya se han autorizado el 93,58% de las peticiones que se recibieron en las distintas delegaciones territoriales, cosa que supone 379 institutos autorizados. De los más de 600 institutos, unos 405 solicitaron la jornada compactada. *

LOS INSTITUTOS CON JORNADA INTENSIVA EL PRÓXIMO CURSO

IES Maria de Bell-lloc	Bigues i Riells
IES Manolo Hugué	Caldes de Montbui
IES Bellullà	Canovelles
Institut de Canovelles	Canovelles
IES Arquitecte Manuel Raspall	Cardedeu
IES El Sui	Cardedeu
IES Pla Marcell	Cardedeu
IES Manuel Blancafort	La Garriga
IES Vil·la Romana	La Garriga
IES Marina	La Llagosta
IES la Roca	La Roca
IES Eugeni Xammar	L'Ametlla
IES Lauro	Les Franqueses
IES I	Lliçà d'Amunt
IES II	Lliçà d'Amunt
IES El Vern	Lliçà de Vall
IES Giola	Llinars del Vallès
IES Vicenç Plantada	Mollet
IES Mollet	Mollet
IES IV	Mollet
IES Marta Mata	Montornès
IES Vinyes Velles	Montornès
IES Parets II	Parets
IES Baix Montseny	Sant Celoni
IES Can Record	Sant Esteve de Palautordera
IES Manuel Carrasco	Sant Feliu de Codines
IES Vilamajor	Sant Pere de Vilamajor
IES la Vall del Tenes	Santa Eulàlia de Ronçana
IES Reguissol	Santa Maria de Palautordera
IES Vilanova del Vallès	Vilanova

Sildavia
JORDI ABAYÀ



No son Xavi

Somos un país de contrastes, no me cabe duda. La semana pasada, el instituto demoscópico dependiente de la Generalitat, que pregunta regularmente por la cuestión de la independencia de Catalunya, dio a conocer que por primera vez el 51 de los encuestados dan su apoyo a la secesión. Era pocos días antes de que la selección española de fútbol, la roja, arrasara con todos los índices de audiencia en Catalunya. Tres millones de personas ante el televisor no son poca cosa. ¿Cómo liga una cosa con la otra? No lo acabo de entender. Se supone que los independentistas aborrecen a la selección del estado opresor. Afirman, por otra parte, que los seguidores de la selección nacional les provoca arcadas todo aquello que no cuadra con esa uniformidad que tan poco tiene que ver con la diversidad natural de España. Evidentemente la respuesta está en que en medio de estos dos caricaturas, existe una inmensa multitud que pintan sus ideas en multitud de colores más allá del blanco y negro.

Sólo cuadran las encuestas con las audiencias si pensamos que hay un grupo nutrido de personas que cuando se les pregunta por supuestos hipotéticos, contestan igualmente con simples sueños. Aspiraciones de un mañana ideal que no ven incompatible con disfrutar hoy de la realidad de los logros futbolísticos de la selección española.

Me preguntan en Ràdio Granollers porqué razón creo que, encuesta a encuesta, crece ese sentimiento a favor del Estado propio entre los catalanes. Mi respuesta es que el tema sólo preocupa a los independentistas militantes y que por lo tanto son los únicos que hablan de él: explican las supuestas ventajas de obtener esta condición, la idealizan, ofrecen cifras imaginarias de balanzas fiscales... Todo un relato encaminado a demostrar que solos estaríamos mejor que ha acabado por calar en un momento de dificultades económicas. Lo cierto es que casi nadie se molesta en replicarles detallando los inconvenientes que implicaría la secesión, nadie pone al otro lado de la balanza datos contrastados de los intercambios económicos de todo tipo con el resto de España, nadie aborda el espinoso camino que hay que recorrer en estos casos y el precio que hay que pagar. La independencia, intuyo, no es algo tan sencillo y con tantas garantías de llegar a buen puerto como una victoria de la roja. Lo que tengo claro es que los políticos que quieren liderarla no tienen las habilidades ni la calidad de los Xavi, Iniesta y Jordi Alba. Creo que, de intentarlo, nos quedaríamos en cuartos.