

# EL NOU CURS ESCOLAR

**U**n any més ens trobem davant l'inici del nou curs escolar. Els nostres alumnes deixen el bullici de l'estiu i plens d'il·lusions comencen a omplir les aules. Per a alguns, serà l'inici d'una nova etapa de la seva vida; per altres, el canvi de curs, de professor, de llibre o de centre els servirà d'estímul per començar amb més ganes.

Segurament que ells no pensen en el destí que el nou curs els pot oferir, estan al marge, per ara, dels problemes que poden sorgir; no pas així els seus pares i professors, que molt segur que tenen ben presents els conflictes del curs passat. Què passarà aquest any? Es resoldran els problemes que van provocar les vaques del curs passat? En sortiran de nous?

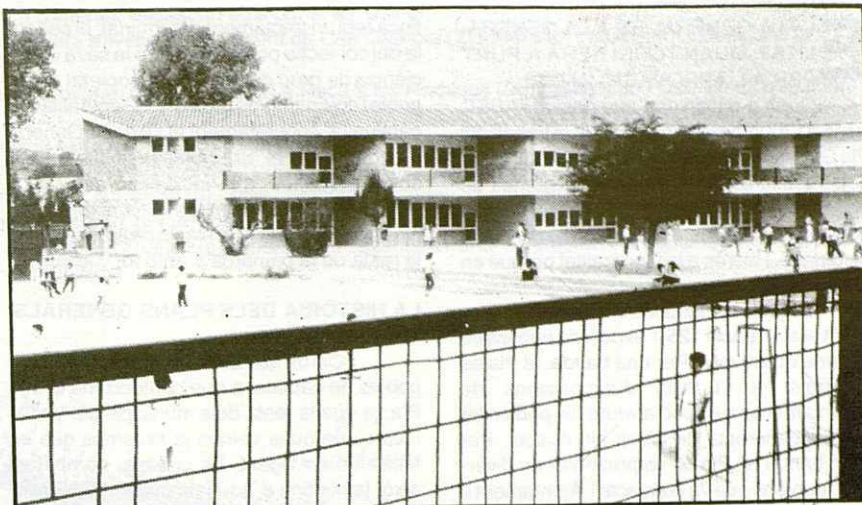
Davant d'aquestes incògnites, voldria fer una anàlisi de com es presenta el nou curs escolar i de com afecten els problemes a la nostra comunitat escolar.

Hi ha dos aspectes que marquen el nou curs escolar. El primer és la repercussió dels conflictes de l'ensenyament durant el curs escolar, i el segon és la baixa de natalitat.

L'inici del curs escolar 1988-89 ve marcat per un no gaire llunyà record de les vagues de la Primavera passada. Fem una mica d'història: el curs passat el col·lectiu de professors de l'ensenyament públic van protagonitzar una vaga llarga, dura i de conseqüències imprevisibles. Per primera vegada en la nostra curta història sindical, vam poder negociar, a través dels nostres representants, amb l'Administració, aquells aspectes que creiem, i seguim creient justos per dignificar la nostra professió i a favor d'una escola pública de qualitat.

L'Administració va trobar davant seu un col·lectiu unit, que va ser capaç d'aguantar 20 dies de vaga sense que per part seva hi hagués una clara postura de voler solucionar els problemes. Va arribar el mes de juliol i el govern, a través d'un decret, estableix el pre-acord que mesos abans havia estat refusat per tot el professorat.

Sense que s'hagin solucionat els conflictes, amb els descomptes de les vagues portats fins als seus límits i amb l'incertesa del "què passarà", iniciem el nou curs escolar.



Els nens tornen a omplir els patis de les escoles. Foto: AGUSTI.

Però alguna cosa ha canviat entorn d'aquest panorama. El govern s'ha vist obligat a canviar el seu Ministre d'Educació (Maravall per J. Solana) i la Generalitat, en la mateixa reestructuració del nou Consell Executiu, fa el mateix i canvia el seu Conseller d'Ensenyament (Guitart per Laporte); aquests dos fets han donat una certa esperança al professorat, que pot veure en aquests relleus una intenció de diàleg i que les negociacions de tots, sindicats i administracions, desitgen tirar endavant, acabin amb un acord que solucioni els problemes de l'escola pública, acord que passa per dignificar la tasca del professorat i per augmentar la qualitat de l'ensenyament públic.

De les declaracions dels responsables de les dues administracions, en matèria d'educació, sembla que se'n desprèn la idea que la negociació és possible, que els problemes s'han de resoldre per la via del diàleg, i que no poden ni han de repetir-se les situacions de l'any passat. El Govern socialista sembla que s'ha adonat que no pot permetre's el luxe d'un nou daltabaix en educació.

El segon aspecte que hem de tenir en compte davant l'inici del nou curs, és la ja esmentada baixa de la natalitat, que cada any, d'una manera més aguditzada, influeix

en la matrícula escolar. S'ha dit que aquest any seran 300.000 alumnes menys els que cursaran estudis d'EGB i pre-escolar.

Al nostre municipi, aquest fet té una notable incidència en l'escola pública. Mentre a l'Escola Pública de La Torreta la baixa matrícula ha provocat la supressió d'una aula de pre-escolar, a l'Escola Pública Pilar Mestres de La Roca, és alarmant el descens de matrícula que es ve produint curs rera curs (en els últims 5 anys hi ha hagut una pèrdua de 100 alumnes matriculats).

Però aquest fet, que hauria de repercutir en un augment de la qualitat de l'ensenyament, ja que amb un nombre inferior d'alumnes per aula les condicions de treball són millors, s'està convertint en el que podríem anomenar la reconversió del sector de l'ensenyament; es suprimeixen aules, s'ajunten alumnes de diferents nivells i tot això comporta una minva de possibilitats, un descens de la qualitat de l'ensenyament, i un tornar a l'època en què les aules estaven massificades.

La solució d'aquests dos problemes, que incideixen molt directament en els alumnes, impedirà que les escoles es vagin deteriorant i que l'escola pública surti de la postració en què ha estat fins ara.

**B. Mendoza**

5

JOCS  
i JOGUINES

**MARIGÓ**

La Roca del Vallès

**Martorell**

MATERIAL PER A  
LA CONSTRUCCIO

Magatzem:  
Pirineu, 34  
Tel. 842 09 38  
LA ROCA

SERVEI  
**RENAULT**

Miquel  
Pujadas

Tenor Viñas, s/n.  
Telèfon 842 08 04  
LA ROCA

Merceria  
**CAN  
BLANC**

Anselm Clavé, 21  
LA ROCA