

d'ensenyar la literatura actual o de sempre ajuda o no a fer llegir aquests llibres. Per mi el punt clau és aquest: perquè la gent del poble —tots els que estudien poc o molt— tinguessin afecció a llegir haurien d'haver-se afecionat a llegir de joves. Aleshores, per mi, el batxillerat hauria d'estimular a llegir, i no tant fent fer crítiques literàries sinó fent que la literatura entrés pels ulls i per les oïdes. Es tractaria de fer entrar curiositat perquè la gent espontàniament la busqués.

Però, es clar, per altra banda en la literatura catalana crec que és necessari que hi hagi una mica d'història. Tot i així penso que s'haurien de marcar unes fites de la història de la humanitat on hi hagués punts de referència de la literatura universal. Tothom hauria d'haver llegit Dante, Petrarca, o Shakespeare, o Cervantes, o «Tirant lo Blanc», o Ramon Llull..., les grans figures de totes les èpoques i de tota la literatura.

—Com està el futur del català partint del fet que és una llengua minoritària?

—Mira, jo no sé oficialment què passarà. Sembla que guanyem terreny molt de mica en mica, i de fet, s'ha guanyat en aquests quinze anys de llibertat, però a mi em preocupa molt que es parli poc. Vés a Barcelona, vés a Granollers i es parla molt castellà. Si no canvia la tendència joestic bastant d'acord amb aquests sociolingüistes més aviat pessimistes, perquè si les coses no canvien ens exposem que d'aquí a cinquanta anys el català sigui una llengua morta com el llatí, que tothom la sàpiga però ningú la parli i això és molt greu.

—S'hauria de parlar més, encara que es llegís menys?

—Tota llengua que es parla s'ha d'escriure, però tot i això, valdria més menys literatura i més llengua viva, això segur.

D'altra banda crec que és molt important que aquestes campanyes de normalització arribin a la normalització de l'ús pràctic de la llengua. Però això, mentre no hi hagi una decidida acció política que digui: el català és la llengua de Catalunya, no la llengua co-oficial sinó l'oficial, i que les altres (castellà, francès) siguin prioritàries com a segona llengua, ho veig difícil.

Montse Bassa