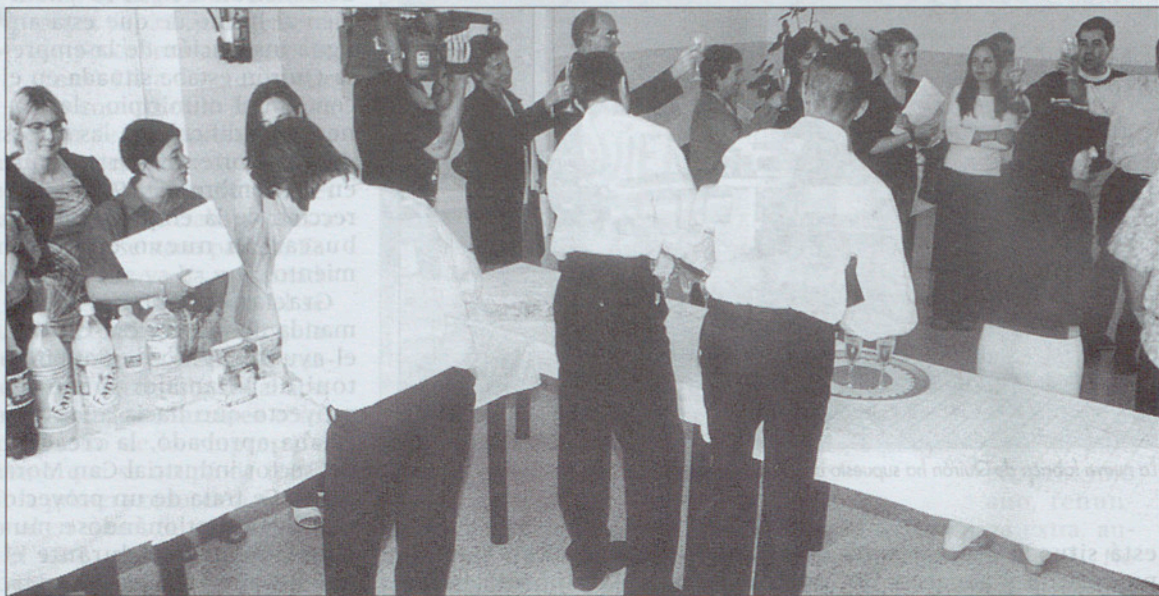


Son estudiantes de secundaria de la comarca que tienen dificultades para integrarse en el sistema escolar

Seis alumnos de la UEC ponen en marcha la cafetería del Centre Vallès

Xavier Solanas



Seis alumnos gestionan el servicio de cafetería del Centre Vallès.

SARA RAMOS

Son seis los alumnos que gestionan el servicio de cafetería del Centre Vallès. Se trata de estudiantes de secundaria de la comarca que tienen dificultades para integrarse en el sistema escolar, por lo que compaginan los estudios en sus respectivos institutos con la práctica de un oficio, mediante un módulo de restauración dirigido por la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC). Estos jóvenes se encargan, de 8,30 horas a 14 horas, de hacer los encargos, los cafés, bocadillos... a los usuarios del Centre Vallès, para poner en práctica los conocimientos asumidos. Una experiencia que se valora de manera muy positiva, desde todas las instituciones implicadas, y como un buen instrumento para generar autoestima hacia estos estudiantes.

La UEC funciona desde hace dos años realizando módulos de pintura y mantenimiento. Este curso, no obstante, ha incorporado un tercer módulo, el de la restauración, que permite hacer prácticas reales en el bar del Centre Vallès, una cafetería que ha sido reformada por los alumnos de este módulo y de la escuela-taller. Además, con esta nueva opción, «se hace más atractiva la entrada de chicas a este módulo», comenta el director de la UEC,

Ramón Ramírez. Y es que actualmente no hay ninguna alumna que participe de ninguno de estos módulos. Los alumnos de los talleres de pintura y mantenimiento general realizan prácticas en los diversos equipamientos municipales de Granollers: Centre Obert Sud, el Gra...

La UEC dispone de 23 plazas para cada uno de los módulos y cada grupo está coordinado por un educador social. Las asignaturas que se imparten en cada uno de estos módulos son el taller de la especialidad técnica, informática, aula técnica (donde se imparte la formación teórica basada en el taller), la práctica (horas donde se ponen en práctica fuera del taller todos aquellos contenidos y técnicas asumidas), el aula (donde se imparte la formación basada en los dossiers escolares que

elabora el IES de referencia), y los talleres transversales (actividades lúdicas). Todo esto por la mañana, y por la tarde los alumnos asisten a sus institutos y participan en aquellas actividades que se hayan pactado en la comisión de trabajo. Con esto, mediante la elaboración de una adaptación curricular de estos alumnos, con el objetivo de pasar de curso o bien volver al instituto a tiempo completo.

Se pueden beneficiar de estos servicios aquellos alumnos de tercero y cuarto de ESO que presenten unas carencias educativas especiales, puesto que la UEC, financiada por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat y gestionada por la cooperativa GEDI, es un dispositivo compartido con los centros de enseñanza secundaria, para garantizar la

Reducción de jornada para cuidar hijos a todo el personal laboral

El Gobierno de Mollet del Vallès ha decidido hacer extensible a todo el personal con contrato laboral indefinido del Ayuntamiento y de los organismos autónomos y de las empresas municipales la posibilidad de gozar de una reducción de jornada para cuidar de un hijo, sin que se reduzca el sueldo. La decisión se ha tomado para evitar la discriminación del personal laboral frente al funcionario, ya que la Ley 6/2002 de medidas relativas a la conciliación del trabajo con la vida familiar del personal de las administraciones públicas catalanas, sólo prevé esta posibilidad para los funcionarios y para el personal laboral, la Ley sólo prevé la aplicación de esta posibilidad en virtud de la negociación colectiva. Y es que la Ley prevé que los funcionarios que accedan a la reducción de un tercio de la jornada laboral «por razón de guarda legal de un hijo», tienen derecho a percibir el 100% de la retribución hasta que el hijo tenga, por lo menos, un año.

atención necesaria que requiere este colectivo, dado que presenta problemas de indaptación al medio escolar y en muchas ocasiones se ven envueltos en situaciones de riesgo social. Por eso, la escolarización en la UEC es una fórmula compartida con el IES donde está matriculado el alumno y tiene un carácter excepcional y tan sólo puede ser posible cuando el instituto haya agotado todas las posibilidades o todos los recursos que se den dentro de los equipamientos de enseñanza secundaria.

Acciones integradas

Desde el mes de abril, GEDI conjuntamente con el Ayuntamiento de Granollers (financiado por el Departament de Treball) ha puesto en marcha en la Masia de Tres Torres de Granollers un nuevo servicio denominado Acciones integradas con el objetivo de dar respuesta a las necesidades socio-laborales de los jóvenes de 16 a 25 años con especiales dificultades

para acceder al mercado laboral. «Este programa pretende que los jóvenes tengan un referente para asumir unos mínimos para buscar trabajo», comenta **Miki García**, del equipo educativo. De momento, se está trabajando con algunos centros de Granollers, La Roca y Les Franqueses... y se están beneficiando 10 usuarios, aunque el programa tiene capacidad para 30 jóvenes.