

años sacrificándonos (si sacrificio puede llamarse) en enseñar, pero de una manera práctica, lo que sentimos á los que no lo sienten, y á los que sintiéndolo, no se esfuerzan en practicarlo; hemos de ser incansables hasta hacerles llegar el interés moral que solo practicándolo es el medio mas rápido de avanzamiento.

En resumen; que estamos mal, malísimos; no hay quien pueda negarlo, como tampoco se puede negar que la transformación que apetecemos no se logra menospreciándonos y achacándonos unos á otros faltas, y calumniándonos por las mismas, y para ver si logramos el principio del bien, fijémonos con el escrito arriba citado, y que sigue á continuación por si tiene para poner en práctica algo aprovechable.

JOSÉ XIRAU.

(Segueix)

LAUREA DALMAU

LA VEHINA

ACCIÓ DRAMÁTICA.

ACTE UNIC.

Una sala menjador en casa modesta: al fons, dues portes: á la dreta, dos balcons que donan al carrer, per ahont se veuen els balcons y terrats del altre costat: á la esquerra, un corredor en darrer terme, y portes en primer y segón. Cap al fons y á la dreta, una taula, ab algunes cadires; al mateix angle, un *lavabo*; un rellotje de paret, cuadros al oli d'un bon aficionat, retrats, etc.

ESCENA PRIMERA.

LA MARIA Y EN MATEU

La Maria asseguda aprop de la taula, arreglant la roba, ja neta, tota curiosa-

ment; al cap d'una estona, se sent la veu den Mateu, de dintre la primera porta esquerra.

MATEU

¡Maria! Maria!

MARIA

¿Que vols, Mateu?

MATEU

¿Quina hora es?

MARIA, *mirant el rellotje.*

Son tres quarts de nou. (pausa) ¿Que ja't vols llevar, ara?

MATEU

Si.

MARIA

Dorm, home, dorm! avuy ray que's diumenge.....

MATEU

Ja ho se: pero.....

MARIA

¿Qu'has trovat la roba neta?

MATEU

Si; ja me la he cambiada.

MARIA

Está be.

Pausa llarga. Després surt ell en cos de camisa, portant una tobollola al muscle.

MARIA

¡Sempre't vens á rentar á n'aquí! No se perquè no sabs rentarte al cuarto!

MATEU

Es igual dona: aquí hi ha mes espay.

MARIA

Pero't podrías constipar.

MATEU

No tingas por! (*Se renta cara y mans.*)