



Circuit Infantil Permanent construït a Oviedo similar al que es farà a La Roca del Vallès.

L'EDUCACIÓ VIÀRIA: NOCIONS I IMPORTÀNCIA

L'AUTOR, MIQUEL ÀNGEL MANGÁN, ÉS LLICENCIAT EN FILOSOFIA. MONITOR (ANIMADOR, ÉS LA PARAULA UTILITZADA EN ARGOT) D'EDUCACIÓ VIÀRIA I EXAMINADOR DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE TRÀNSIT.

EN EL SEU ARTICLE EXPOSA EL PARAL·LELISME EXISTENT ENTRE L'EDUCACIÓ VIÀRIA, PRINCIPALMENT

LA DESTINADA A LA MAINADA EN EDAT ESCOLAR, LA SEGURETAT VIÀRIA I LA PREVENCIÓ D'ACCIDENTS.

PEL QUE FA A LA PREVENCIÓ D'ACCIDENTS INCIDEIX EN TRES SISTEMES BÀSICS: EDUCACIÓ VIÀRIA, INVESTIGACIÓ I LEGISLACIÓ ACTUALITZADA I PUBLICITAT.

Hem de considerar en primer lloc la importància en els nostres dies sobre el tema genèric de la Seguretat viària. I, bàsicament per la magnitud del fenomen de la circulació, amb el gran nombre permanent d'accidents de trànsit, i que malauradament es produeixen com una forma de tribut necessari de la nostra societat actual en funció de la seva creixent motorització.

La Seguretat Viària, cal que repercuteixi sobre tots i cada un dels múltiples factors causals dels accidents. I entenem per factors, al polinomi home-vehicle-entorn.

De semblada similitud hi ha una fórmula, coneguda en el món anglo-saxó, amb valdesa universal. És coneguda com la de les 4 E (Education, Engineering, Enforcement i Emergency). Es refereix al conjunt de mesures preventives i assistencials. Les tres primeres corresponen a mesures preventives.

És per tot l'exposat fins ara, que, quan parlem d'Educació Viària hem de tractar de dos conceptes sinònims. Un el ja explicat de la Seguretat Viària, i l'altre de la Prevenció Viària.

En el primer tindrem des d'un punt de vista social "El conjunt de mesures per a prevenir i remeiar en el possible els riscos

individuals" o també "el conjunt d'instruments operatius per a la no-producció" (o millor dit, disminució) dels accidents de trànsit.

I per Prevenció Viària ens trobarem la suma de dos grans mides dirigides envers les persones:

APTITUD. - Entre les que trobem: ensenyament de la conducció dels vehicles de motor, l'exàmen de conduir i la revisió del permís de conduir.

ACTITUT. - Aquestes són mesures menys tangibles i amb resultats no ràpids, però els seus efectes últims són clars. Les mesures que incideixen en l'actitud de les persones poden integrar-se en tres sistemes: educacionals (educació viària), permanents (legislació actualitzada i investigació) i transitòries (publicitat).

D'aquí també la fórmula fonamental:

L'increment de la **SEGURETAT VIÀRIA** implica: **PUBLICITAT**, més **INVESTIGACIÓ** més **LEGISLACIÓ**.

Per tant l'educació en el camp de la conducta viària té com a finalitat (per les seves repercussions econòmiques i socials) dos punts fonamentals: "seguretat del trànsit" i "prevenció dels accidents".

Allò que es refereix a les àrees es-

pecialitzades en les quals es treballa en educació viària, en tenim tres ben delimitades. En primer lloc l'aprenentatge de la conducció, en segon lloc el del canvi d'actitud dels conductors i per últim el de l'educació viària del nen en edat escolar.

És per això que un programa d'educació viària, el qual va dirigit a l'aprenentatge de nous coneixements i/o comportaments, necessita posar a la pràctica uns bons models d'aprenentatge i l'aplicació dels recursos de la didàctica, per a planificar fites i objectius.

Per últim parlarem de l'educació del/a nen/a en edat escolar. el disseny d'un programa infantil d'educació per al trànsit ha de tenir en compte els següents elements:

- a) Una anàlisi dels accidents infantils.
- b) L'adequació dels diferents programes a les habilitats adients en el nivell d'edat a que es dirigeix.
- c) La formació de professionals i paraprofessionals que imparteixen l'ensenyament.
- d) Evaluació de l'eficàcia de l'acció educadora.

Miquel Àngel Mangán