

de atender directamente—y sin valerse de intermediarios— a todos los alumnos que vayan a estas clases.

Aparte las condiciones higiénicas que por su emplazamiento tiene el edificio, cúidase de la limpieza de una manera esmerada; y en el blanqueo de las salas de clase, así como de las habitaciones de los alumnos internos, no se repara en gastos, pensando siempre en la salud de los muchachos que se hallan bajo la inmediata autoridad y dirección del Colegio.

El internado, con organización propia y en condiciones excelentes, es otra de las innovaciones de la reorganización.

El deseo de hacer extensivas a los pueblos limítrofes las enseñanzas de nuestro Colegio, hace que hayamos establecido el internado.

Los alumnos internos reciben trato inmejorable, tanto por la cantidad como por la calidad de la alimentación, si que también por haber procurado que el Colegio sea una continuación de la familia. Hacen factibles nuestros proyectos, entre otras razones, el haber limitado el número de alumnos de esta

clase; pudiéndolos guiar directamente los profesores, cosa no tan fácil en colegios donde los internos son en número muy crecido.

En el primer curso, fueron muy escasos los alumnos internos; pero en el segundo, y mucho más en el que ahora terminamos, han ido ingresando en tal cantidad los alumnos de este grupo, que podemos afirmar el éxito alcanzado por esta forma de educación; ya que ella hace que sea proporcionalmente superior el número de alumnos de fuera de la ciudad que el de Granollers.

Aprovechamos esta ocasión para hacer presente a nuestros escolares los nombres de José Durán Llenas, de Palou; Arturo Macipe Foz, de Santa Perpetua de la Moguda; Francisco Aguilera, de Cánoves; Miguel Prat Cusí y Juan Manau Balagué, de Mollet del Vallés, que fueron los primeros alumnos internos de nuestra Institución. Saludemos, desde estas columnas, a los mencionados escolares, animándoles para que no disminuyan el cariño que sienten hacia el Colegio, ya que éste ha de considerarles, mientras vivan, como fundadores de la Institución.

