

Del notable a l'aprobat amb reserves així valoren els professors l'actual funcionament de la Reforma

Una valoració completa de la marxa del nou sistema educatiu es fa impensable sense l'opinió del personal docent, un dels sectors amb més responsabilitat dins del món educatiu. Molts dels professors actuals de la Refoma han viscut l'experiència del canvi de model i disposen de diversos criteris per avaluar-ne l'imperant. Tot i que no podem parlar d'un diagnòstic coincident entre els diferents professors entrevistats, tots ells comparteixen una mateixa premisa: l'aplicació de la Refoma no hagués estat tan complexa si l'Administració hagués posat a l'abast els mitjans necessaris.

Josan Pac i Vidal

Professor d'història i cap d'estudis de l'IES la Roca (en aquests moments està fent les funcions de director, el qual resta en convalescència després d'haver patit un accident).

És llicenciat en Geografia i Història.

Considera que la Reforma s'està desenvolupant tal i com s'havia previst?

Des del punt de vista organitzatiu s'està desenvolupant tal i com estava previst. El nostre problema és estructural: manca de recursos i sobretot una infraestructura obsoleta (deficiències de l'edifici). Al marge d'aquests dos obstacles, necessitem un temps per adaptar-nos als canvis proposats per la Reforma.

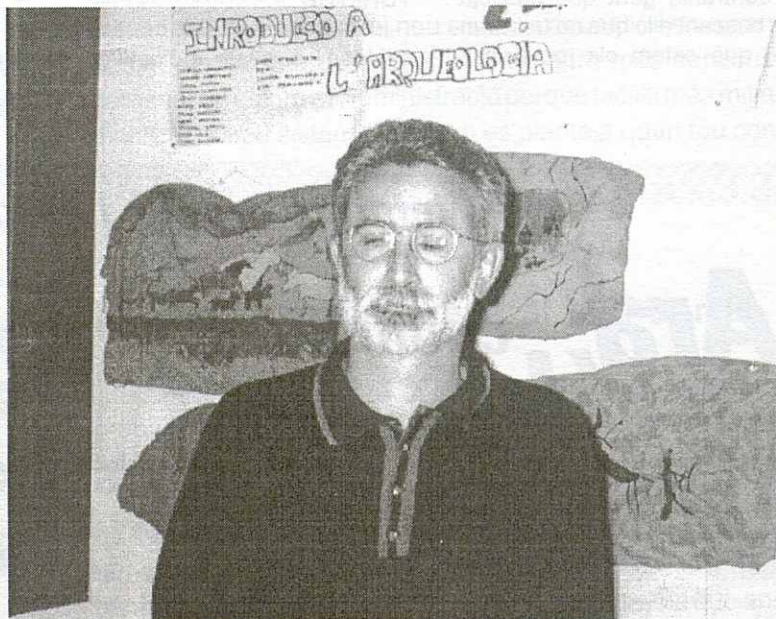
Els defensors de la Reforma afirmen que l'ESO s'adapta a les necessitats de cada un dels alumnes i ofereix un entorn més acollidor i estimulador que redueix el fracàs escolar. Des de la seva experiència, està d'acord amb aquesta afirmació?

A nivell teòric sí, però perquè es faci realitat del tot caldrà més temps i, sobretot, tenir les condicions i mitjans adients.

Què ha de respondre a l'opinió d'alguns mestres que a l'ESO es tendeixen a anivellar nivells a la baixa?

La realitat comporta atendre i intentar donar sortida a la diversitat. El que sí feia el sistema anterior era seleccionar i separar els alumnes segons les seves capacitats com si haguessin de viure en mons diferents i això a la llarga era contradictori.

A les aules, l'existència de tres o quatre alumnes conflictius, produeix



una conversió de la resta envers conductes antisocials?

Dependrà de les circumstàncies i dels objectius que es plantegin. Mai com a norma.

És partidari d'agrupar els alumnes per nivells acadèmics?

No necessàriament. No hem d'oblidar que estem en un món plural on tots tenim els mateixos drets i que hem d'aprendre a conviure.

Pensa que tots els docents haurien de ser llicenciats universitaris, amb independència de l'edat dels alumnes als quals

ensenyin?

Tenir una formació el més àmplia possible sempre és bo per poder ensenyar. També s'ha de tenir en compte que no sempre el títol de llicenciat assegura ser un bon professor o professora.

Creu que hi ha hagut una igualtat de recursos a l'hora d'encarar la Reforma a l'escola pública i la privada?

Jo crec que no. El règim de subvencions i concerts ha estat favorable a l'ensenyament privat.