

## MAS INNOVACIONES

Al plantearnos esta nueva faceta de "actividades Extraescolares", tendríamos que analizar en primer lugar el papel fundamental que juega la escuela como institución social dentro de este marco. Dicho análisis merece la aportación de diferentes enfoques que podrían ser motivo de sucesivos seminarios a lo largo del curso.

Creemos en primer lugar que debemos partir de una nueva concepción de la escuela negando a ésta el papel de "coto cerrado" que hasta ahora ha venido ejerciendo. La escuela no puede mantener un papel ideológico neutral.

Somos conscientes de que los futuros trabajadores son "fabricados" a lo largo de los cursos escolares y que habrán que integrarse en el marco industrial que nos rodea tarde o temprano. Es por esta razón el porque nos vemos obligados a trazar nuevos campos de conocimiento a fin de completar la vertiente profesional del futuro trabajador con otra vertiente humanística que despierte nuestras facultades críticas. Es en este sentido como deben plantearse las posibles actividades intra y extraescolares.

Disponemos ya de un canal de expresión, El Boletín informativo que un grupo de alumnos han elaborado. Sería necesario la creación de un movimiento estudiantil para continuar estudiando qué otros canales de expresión podemos utilizar y cual debe ser su alcance.

Consideramos necesaria la aportación crítica de todos los alumnos de la escuela y su colaboración en el estudio y puesta en práctica de las aspiraciones que nos atañen.

Pr. Jaume Masferrer.

Los alumnos de electricidad y electrónica se encontrarán en este curso con varias innovaciones muy importantes para el aprendizaje de su oficio.

Estas innovaciones las voy a enumerar por orden de importancia económica, que no coincidirá seguramente con el orden de preferencia de cada alumno o profesor.

En primer lugar tenemos el laboratorio de electrónica, instalado en el aula 14. En él tenemos doce entrenadores con fuente de alimentación en los que se podrá realizar todo tipo de prácticas de electrónica básica. Además habrá doce osciloscópios y doce generadores de baja frecuencia.

En este laboratorio realizarán prácticas todos los alumnos de: 1º de electricidad y electrónica de FP1; 2º de electrónica FP1, 3º de Oficialia Electrónica y 1º y 2º de Maestría Eléctrica -solamente durante unos meses.

La segunda innovación es el montaje de un cuadro de medidas eléctricas en el taller para las prácticas de Electricidad y Electrónica industrial en todos los cursos. El montaje del cuadro se empezará en seguida y está pensado terminarlo a final de curso.

En los cursos de Maestría Eléctrica y más tarde en FP2 Electrónica se van a impartir enseñanzas de Electrónica Industrial, para evitar el problema de muchos electricistas de que al querer reparar o manipular automatismos se encuentran con una parte de circuitos electrónicos que no conocen. Esperamos que los alumnos afectados expresen su opinión al respecto.

Todos los cursos de todas las especialidades podrán hacer prácticas de física y química en el laboratorio a partir del segundo trimestre, aunque es posible que algunos cursos empiecen antes.

Pr. Ramón Collell

## S O N I M A G 14

El Lunes 11 de octubre la clase de electrónica 2º Curso 1er Grado fuimos a la décimo-cuarta exposición de Sonimag. Se llegó a Barcelona a las 4 de la tarde, todos los alumnos de la clase estábamos impacientes por llegar a la exposición y ver los nuevos adelantos de la electrónica.

Lo primero que recorrimos fué el pabellón de HiFi, el sonido y la imagen que se extendía en cuatro grandes plantas donde pudimos comprobar los grandes adelantos en la televisión a color, amplificadores y toda clase de radio-cassettes, Baffles, auriculares, etc. Más tarde nos trasladamos al pabellón de la electrónica donde se vió toda clase de aparatos de medida, soldadores, en resumen todo lo que un electrónico puede necesitar.

Después de ver toda la exposición nos reunimos toda la clase a la salida a descansar unos minutos para luego emprender el viaje de regreso a Granollers.

Miguel Troyano Martínez.

